

Aufgaben:

1. Ergänze die Lücken im Text [M1] mithilfe der Wörter im Wortspeicher [M2].
2. Zeichne den Passatkreislauf in das Schaubild ein [M3]. Wähle die Farbe Rot für warme Luftmassen, die Farbe Blau für kalte Luftmassen.
3. Nenne mit Hilfe des Atlas und [M4] Beispiele für Wendekreiswüsten.
4. Stelle mit Hilfe des Atlas und [M5] und [M6] Vermutungen an, welche weiteren Wüstentypen es gibt.

Zusatzaufgabe: Nenne die Wüsten der Erde [M4] und schreibe diese in die Karte.

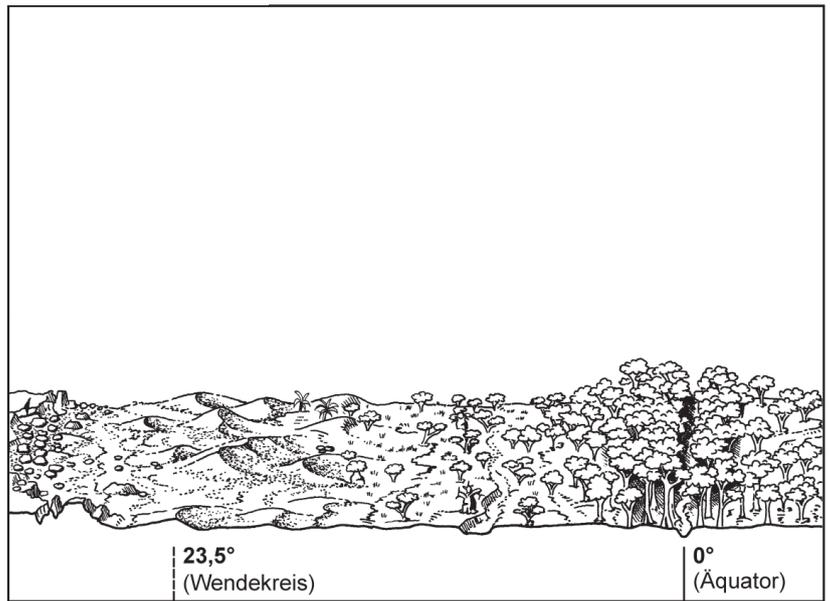
M1: Die Entstehung von Wendekreiswüsten

Warme Luftmassen _____ im Äquatorbereich auf. Wenn Luftmassen aufsteigen, _____ sie dabei und der in der Luft enthaltene Wasserdampf _____ und es kommt zur _____ und zu Niederschlägen. In der Höhe werden die Luftmassen von den stetig nachströmenden Luftmassen in die Richtung der beiden _____ gedrängt. An den Wendekreisen sinken die Luftmassen wieder ab. Beim Absinken erwärmen sich die Luftmassen. _____ Luftmassen können mehr Feuchtigkeit aufnehmen als _____. Deshalb kommt es im Bereich der Wendekreis zur _____. Hier befinden sich Regionen mit geringen bzw. keinen Niederschlägen, die man _____ nennt.

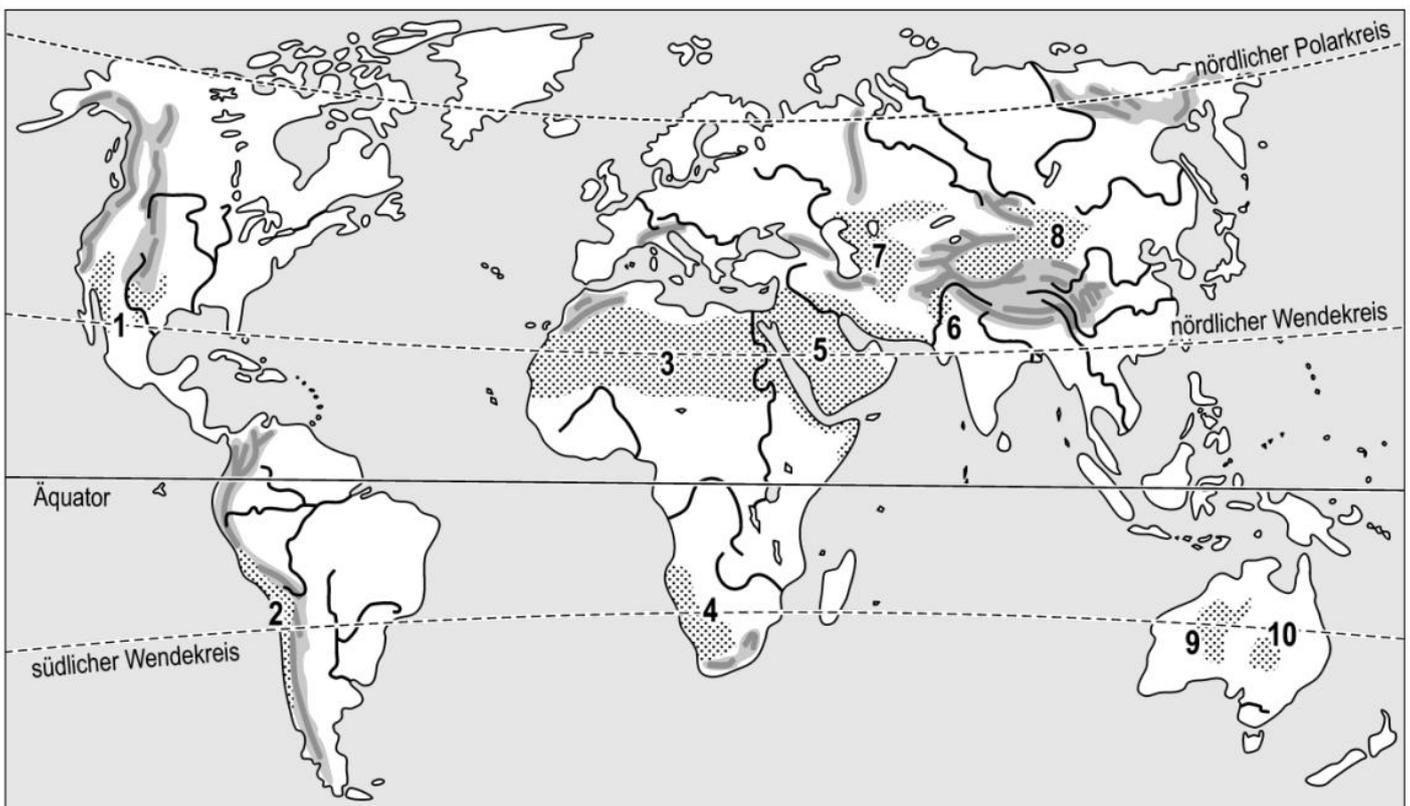
M2: Wortspeicher

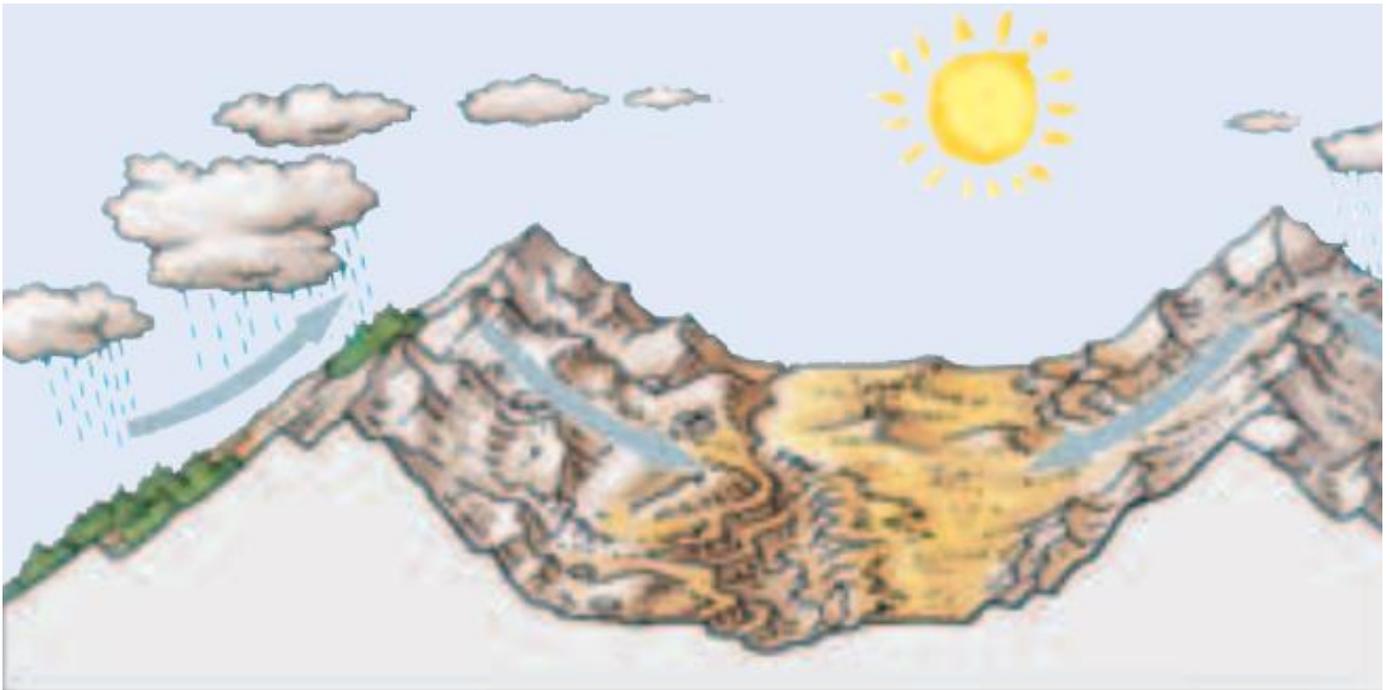
Wolkenbildung, Wolkenauflösung, steigen, Wendekreis, Wendekreiswüsten, kühlen, kondensiert, kalte, warme

M3: Passatkreislauf



M4: Die Wüsten der Erde





M6

