

# Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede

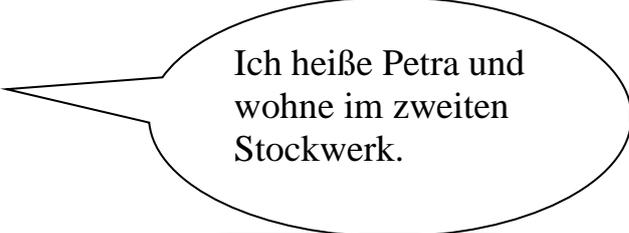
## 1. Der Begleitsatz steht vor dem Redeteil

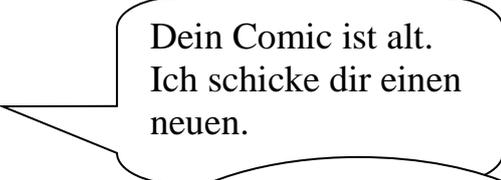
Michael schrieb auf seinen Zettel: „Ich heiÙe Micha und wohne im neunten Stock.“

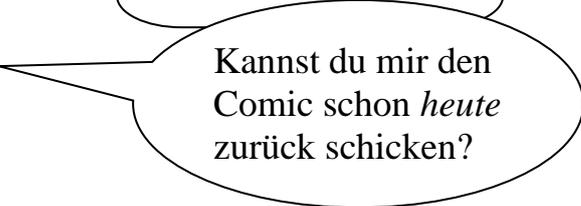
Er notierte darunter: „Wer will, kann dieses Heft ausleihen.“

Michael fügte hinzu: „Aber schreibt bitte eure Namen und die Etage auf.“

**Schreibe auf und setze die Redezeichen:**

Petra antwortete  Ich heiÙe Petra und wohne im zweiten Stockwerk.

Sie schrieb darunter  Dein Comic ist alt. Ich schicke dir einen neuen.

Sie erkundigte sich  Kannst du mir den Comic schon *heute* zurück schicken?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2. Der Begleitsatz steht hinter dem Redeteil

„Ich heie Michael und wohne im neunten Stock“, schrieb Michael auf seinen Zettel.  
„Wer will, kann dieses Heft ausleihen“, notierte er darunter.  
„Aber schreibt bitte eure Namen und die Etage auf“, fügte er hinzu.

**Schreibe auf und setze die Redezeichen:**

Ich heie Petra  
und wohne im  
zweiten  
Stockwerk.

antwortete Petra.

Dein Comic ist alt. Ich  
schicke dir einen  
neuen.

schrieb sie darunter.

Kannst du mir den  
Comic schon *heute*  
zurückschicken?

erkundigte sie sich.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**1. Setze die fehlenden Verben ein. Unterstreiche, was gesprochen wird (die wörtliche Rede). Setze dann die richtigen Rede- und Satzzeichen!**

Der Vater von Paul \_\_\_\_\_ Ruft uns an, bevor ihr losgeht.

Irmgarts Mutter \_\_\_\_\_ Ich bin froh, dass alles so gut klappt.

Das habt ihr toll geplant \_\_\_\_\_ Frau Hubmaier.

Alle Eltern \_\_\_\_\_ Das machen wir jetzt öfter!

Wie gut, dass wir unsere Kinder haben \_\_\_\_\_ Herr und Frau Hubmaier.

Petra, Micha und Paul \_\_\_\_\_ Das haben wir ja zum Glück hingekriegt!

**2. Forme diese Sätze in wörtliche Rede um:**

Michael schrieb auf seinen Zettel, dass er den Kuchen besorgt.

Petra fragte ganz erstaunt, wo denn Familie Schulze bleibe.

Herr Kurbel erkundigte sich, wer die Idee dazu hatte.

---

---

---

---

---

---

---

**3. Was könnten die Personen auf den Bildern sagen, fragen oder denken?**

---

---

---

---

---