

s-Laute

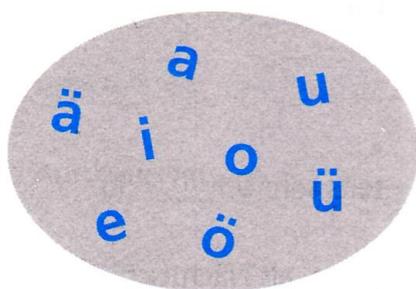
Die Größe stimmt, die Hose passt.

Hier kommen die drei verschiedenen Schreibweisen des s-Lautes vor. In diesem Kapitel geht es darum, wie du die s-Laute leichter voneinander unterscheiden kannst.

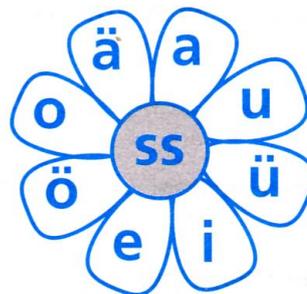


Los geht's mit dem ss.

1. Kombiniere die Vokale und Umlaute sinnvoll mit dem ss und ergänze die Lücken.



+



a) Schl öss er

b) Inter_____e

c) k_____en

Pr_____e

K_____en

w_____rig

m_____en

N_____

Fl_____e

h_____lich

R_____

p_____ieren

K_____e

b_____ig

R_____land

n_____

Spr_____e

fl_____ig

Wenn du die Wörter von Übung 1 laut und deutlich liest, dann fällt dir sicher auf, dass die Vokale und Umlaute vor dem ss kurz gesprochen werden.

Nach einem kurz gesprochenen Vokal oder Umlaut wird der s-Laut oft ss geschrieben.

2. Setze zu jedem schräg gedruckten Wort des ersten Satzes ein verwandtes Wort im zweiten Satz ein. Denke dabei an die Verdoppelung des s-Lautes.

a) In der Soße ist zu viel *Wasser*. Die Soße ist *wässrig* _____.

b) Auf meinen Freund kann ich mich *verlassen*.

Mein Freund ist sehr _____.

c) Der trockene Boden zeigt schon *Risse*. Der Boden ist _____.

d) Diesen Pilz solltest du nicht *essen*. Der Pilz ist nicht _____.

e) Er gibt ihr einen *Kuss*. Er _____ sie.

f) Die Straße spiegelt vor *Nässe*. Die Straße ist _____.

g) Er geht in die *erste Klasse*. Er ist ein _____.

h) Die Trauben kommen in die *Presse*. Dort werden sie _____.

3. Auch in Fremdwörtern kommt ss vor. Ergänze die fehlenden Buchstaben.

a) kleines Tonband

K						t	t	
---	--	--	--	--	--	---	---	--

b) Neugier

l	n			r				
---	---	--	--	---	--	--	--	--

c) Helferin

A					t			i	n
---	--	--	--	--	---	--	--	---	---

d) Gehäuse des Autos

K		r						i	e
---	--	---	--	--	--	--	--	---	---

e) den Körper durchkneten

m				i	e			
---	--	--	--	---	---	--	--	--

f) vordere Seite eines Hauses

F	a					
---	---	--	--	--	--	--

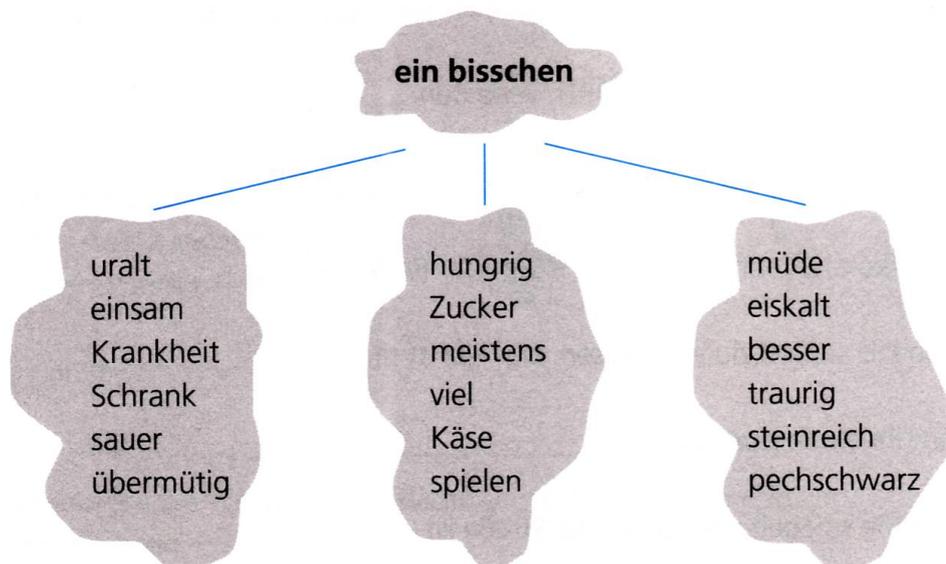
g) große Hektik

S					
---	--	--	--	--	--

h) denkt immer negativ

P	e			i			s	t
---	---	--	--	---	--	--	---	---

4. Ein häufig vorkommendes Wort mit *ss* ist *bisschen*. Entscheide, in welcher Verbindung der Ausdruck *ein bisschen* sinnvoll ist. Streiche die Wörter durch, bei denen er nicht passt. Bilde kurze Sätze, wenn du dir nicht sicher bist.



Der Ausdruck *ein bisschen* ist sinnvoll in Verbindung mit:

Kommen wir jetzt zum *s*-Laut *ß*.

5. Vergleiche die folgenden Wortpaare und lies sie laut vor. Welcher Unterschied fällt dir bei der Aussprache auf? Achte besonders auf die Vokale vor dem *ß*.

essen	→	er aß
vergessen	→	sie vergaß
lassen	→	er ließ
es floss	→	fließen
es goss	→	gießen
wissen	→	ich weiß
fressen	→	es fraß
sie schloss	→	schließen
es riss	→	reißen



Nach einem lang gesprochenen Vokal oder nach *ie, au, ei, eu* und *äu* kann *ß* folgen. Es folgt hier niemals *ss*.

6. Setze die folgenden Wörter sinnvoll in die Lücken ein.

Grieß

Buße

Straße

Spaß

weiß

Ruß

heiß

Strafmaß

- a) Was ich nicht _____, macht mich nicht _____.
- b) Schade, dass du heute keinen _____ verstehst!
- c) Als _____ für die eingeworfene Fensterscheibe muss Florian für Frau Huber den Rasen mähen.
- d) Henriette beschmiert sich im Fasching mit _____ das Gesicht, damit sie keiner erkennt.
- e) Aus _____ lässt sich ein süßer Brei zubereiten.
- f) Auf der glatten _____ ist das Fahren gefährlich.
- g) Der Richter legt bei der Urteilsverkündung das _____ fest.

7. Hier sind Wörter mit *ß* gesucht. Findest du sie? Ergänze die fehlenden Buchstaben.

a) Gegenteil von *innen*

		ß		
--	--	----------	--	--

b) ein Bund Blumen

					ß
--	--	--	--	--	----------

c) hässlich

				ß			
--	--	--	--	----------	--	--	--

d) Gegenteil von *öffnen*

					ß		
--	--	--	--	--	----------	--	--

e) Gegenteil von *kalt*

			ß
--	--	--	----------

f) mit den Zähnen zerkleinern

			ß	
--	--	--	----------	--

g) mittelalterliche Waffe

				ß
--	--	--	--	----------

h) endlich

					ß		
--	--	--	--	--	----------	--	--

i) großer Eifer

				ß
--	--	--	--	----------

j) etwas sagen: *sich ...*

		ß		
--	--	----------	--	--

8. Brauchst du *ss* oder *ß*? Ergänze die Lücken und denke dabei an die Merksätze.

Gefä__

Pa__bild

flei__ig

barfu__

se__haft

So__e

hä__lich

Flo__



äu__erlich

Abschlu__

spa__ig

Nu__



verbla__en

blo__

Erdgescho__

hei__en

Regengu__

Flu__

verdrie__lich



gewi__

ka__ieren

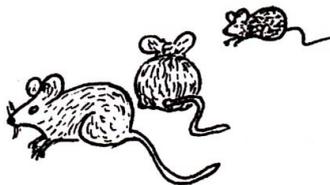
Ma__band

au__erdem

Imbi__

Zum Schluss üben wir noch kurz das einfache s.

Sieben Mäuse huschen leise in die Häuser.



Lies diesen Satz langsam und laut vor. Er enthält Wörter mit stimmhaftem s. Wenn du dabei mit den Fingerspitzen deinen Hals berührst, kannst du bei den s-Lauten ein leichtes Vibrieren spüren.

Das einfache s wird häufig stimmhaft, also summend und weich gesprochen.

Wenn das stimmhafte s am Wortende steht, spürst du das Vibrieren am Hals erst bei der Wortverlängerung.

Maus (stimmlos) → Mäuse (stimmhaft)
 Los (stimmlos) → losen (stimmhaft)

9. Ergänze die Lücken durch passende Wörter aus dem Kasten.

Häse	gesund	reisen	Käse	Aprikosen	Gänse
Dosen	Rosenkohl	heiser	Pause	Mäuse	Preisen
					frisieren

a) Die _____ fressen gerne

_____.

b) Die Schüler gehen in die _____.

c) _____ haben lange

_____.

d) Gibt es _____ auch in

_____?

- e) _____ ist _____.
- f) In ferne Länder _____ **kannst du oft** zu niedrigen
_____.
- g) Gisela lässt sich von Petra _____.
- h) Wer laut und lange schreit, wird schnell _____.

Das s kommt auch stimmlos gesprochen vor, häufig im Wortinneren in der Verbindung mit *p*, *t* oder *k*.

Vorsicht Falle: Beim Diktat musst du gut aufpassen, wenn *sp* oder *st* am Beginn eines Wortes steht. Da wird das *s* zwar wie *sch* gesprochen, schreiben musst du aber *s*. Beispiele: *sparen*, *Spiel*, *stark*, *Stier*.

10. Ergänze die Lücken durch die Buchstabenverbindungen *sp*, *st* oder *sk*.

li__eln

ra__en

Ma__e

Fro__

We__e

ri__ant

Mu__er

Kio__

mä__en

ko__bar

fa__

Kno__e

räu__ern

Lu__

Di__us

mei__ens

Ki__e

Ne__

knu__rig

Flo__el

ha__en

E__imo

Mu__el

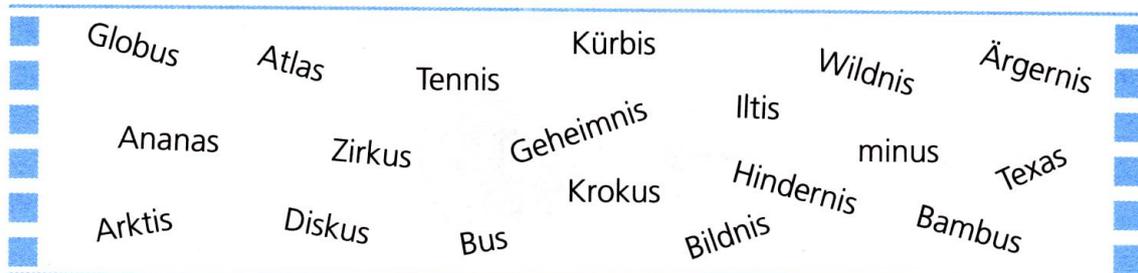
We__e

11. Einige Wörter von Übung 10 passen auch als Lösung in dieser Aufgabe. Welche sind es? Schreibe sie auf die Zeilen.

- a) geschlossene Blüte _____
- b) gefährlich _____
- c) beinahe _____
- d) Bewohner Grönlands _____
- e) wertvoll _____
- f) Verkaufsbude _____
- g) sehr häufig _____
- h) Insekt _____
- i) Wurfscheibe _____
- j) Behältnis aus Holz _____

Das stimmlose *s* kommt auch bei den Endungen *us*, *as*, *is* und *nis* vor. Wörter mit diesen Endungen solltest du dir besonders gut merken.

12. Ordne die Wörter im Kasten nach ihren Endungen und schreibe sie auf die Zeilen.



Wörter auf *us*: _____

Wörter auf *as*: _____

Wörter auf *is*: _____

Wörter auf *nis*: _____

13. Brauchst du *s*, *ss* oder *ß*? Ergänze die Lücken.

a) Mein Vater rei___t nach Afrika.

b) So ein Mi___t! Ich habe den Bu___ verpa___t.

c) Der Hund hat den Blumenstrau___ gefre___en.

d) Fa___t hätte ich da___ Fe___t verge___en.

e) Ich mu___ lei___e sprechen, wenn ich hei___er bin.

f) Es gie___t in Strömen und der Wind blä___t heftig.

g) Du wei___t wieder einmal alles be___er.

h) Der rie___ige Mann zeigt stolz seine Mu___keln.

i) Nach der Zeugni___übergabe lud uns der Lehrer zum Ei___e___en ein.



Abschluss-Diktat

Fast perfekt

Christoph ist bei seinem Freund Andreas zu einem Kostümfest eingeladen. Er ist begeistert und überlegt sich gleich die passende Verkleidung. Soll sie lustig sein, interessant oder gar Angst einflößend? Als es am Samstagabend soweit ist, beschließt Christoph sich als Frau zu verkleiden. Lisa, seine große Schwester, leiht ihm eine rote Bluse und einen schwarzen Minirock. Die Mutter muss ihm schwarze Stöckelschuhe und Seidenstrümpfe geben. Er lässt sich von Lisa frisieren und schminken. Mehrere Halsketten und Ohrringe machen seine Maske perfekt. Schließlich macht sich Christoph auf den Weg.

Vor dem Haus seines Freundes hört er laute Musik und viele Stimmen. Er ist sehr gespannt, wie sein Kostüm ankommen wird. Entschlossen drückt er auf die Klingel. Andreas öffnet die Tür und sieht ihn entgeistert an. Dann prustet er los vor Lachen. Den anderen Gästen geht es ebenso. Christoph steht da wie ein begossener Pudel. Er würde sich am liebsten in ein Mauseloch verkriechen. Dass ihm so etwas passieren muss! Er ist der Einzige, der sich verkleidet hat. Alle anderen sind in Jeans und T-Shirt gekommen. Mit dem angeblichen Kostümfest hat man ihn ganz schön hereingelegt.

(185 Wörter)