

Station 1

Warum rauchen Menschen?

Aufgaben:

- Schreibe die Überschrift ab und unterstreiche sie!
 - Schreibe die Fragen ab und beantworte sie dann !
1. Trotz der Warnungen auf jeder Zigarettenschachtel greifen die Menschen weiterhin zur Zigarette. Finde Gründe, warum Erwachsene und Jugendliche rauchen!
 2. Man unterscheidet verschiedene Rauchertypen: Gelegenheitsraucher, Gewohnheitsraucher und Suchtraucher.
Überlege, wie sie sich unterscheiden und notiere wie du sie beschreiben kannst!
Folgende Stichworte helfen dir dabei: Zeit – Anlass – Anzahl – Zeitabstand

Station 2:

Zigarettenwerbung

Material: 6x ganzseitige Werbung für verschiedene Zigarettenmarken aus Illustrierten/ Pinwand

Aufgaben:

- Schreibe die Überschrift ab und unterstreiche sie!
 - Schreibe die Fragen ab und beantworte sie dann!
 - Betrachte dazu die Bilder an der Pinwand!
1. In welcher Umgebung und in welcher Stimmung werden die rauchenden Menschen dargestellt?
 2. Welche Menschen werden dargestellt? (Tipp: Achte auch auf das Alter)
 3. Wie sehen die Menschen in der Werbung aus?
 4. Was soll diese Werbung uns glauben machen? Wähle dazu ein bestimmtes Bild aus!
 5. Was wird in der Werbung nie gezeigt?

Station 3

Eine Zigarettenwerbung „Das soll nicht Schule machen“

Material: eine Werbeseite von BRITISH AMERICAN TOBACCO Germany

Aufgaben:

- Schreibe die Überschrift ab und unterstreiche sie!
 - Schreibe die Fragen ab und beantworte sie dann!
 - Betrachte dazu diese Werbung und lies den Infotext darauf!
1. Was soll nicht Schule machen?
 2. Warum kann rauchen in jungen Jahren besonders schädlich sein?
 3. Warum ist jede Zigarette, die man nicht bewusst genießt, eine zuviel?
 4. Welcher Zigarettenkonzern hat diese Werbung gemacht?
 5. Welche Zigarettenmarken stellt dieser Konzern für Deutschland her?
 6. Was glaubst du, warum dieser Konzern diese Werbung (die ja ganz anders ist als die Werbung in Station 2) gemacht hat?

Station 4

Gesetze zum Rauchen

*Material: Broschüre der BzgA "Lets talk about smoking", Seite 16
Infotext von www.infantologie.de/raucher/statistik.html*

Aufgaben:

- Schreibe die Überschrift ab und unterstreiche sie!
 - Schreibe die Fragen ab und beantworte sie dann!
1. Wozu hat sich die Tabakindustrie in einem Abkommen verpflichtet?
(Tipp: 3 Dinge)
 2. Mit welchen Inhalten darf die Tabakindustrie nicht werben?
 3. Was ist noch alles verboten?
(Tipp: 4 Dinge)
 4. Was wird als Eingriff auf das „Schutzgut körperlicher Unversehrtheit“ bezeichnet? Und was bedeutet das?

Station 5

Die Hauptschadstoffe im Tabak

Material: Broschüre der BzgA „Lets talk about smoking“, Seite 8

Aufgaben:

- Schreibe die Überschrift ab und unterstreiche sie!
- Fertige eine Tabelle nach folgendem Muster und beantworte dann die Fragen!

1. Namen der Hauptschadstoffe	N.....	T.....	K.....
2. Welche Eigenschaften haben diese Stoffe? Stichworte!			
3. Was machen diese Stoffe im Körper? Stichworte!			
4. Folgen für den Raucher?			

Station 6

Weitere Inhaltsstoffe in Zigaretten

Material: Broschüre des BzGA „Lets talk about smoking“, Seite 9 – 11

Aufgaben:

- Schreibe die Überschrift ab und unterstreiche sie!
 - Schreibe die Fragen ab und beantworte sie dann!
1. Ammoniak verstärkt die Abhängigkeit von Nikotin. Welcher Stoff verstärkt die Sucht auch?
 2. Um wie viel kann das Suchtpotential durch diesen Stoff erhöht werden?
 3. Was enthalten deshalb moderne Zigaretten?
 4. Wie viel chemische Stoffe sind zusätzlich im Tabakrauch drin?
 5. Schreibe aus der Tabelle die 3 Stoffe und ihre normale Anwendung auf, die dich am meisten schockieren!
 6. Sind die Warnungen auf Zigarettschachteln ausreichend, wenn du jetzt dies alles weißt? Begründe deine Meinung!

Station 7

Die ekeligen Inhaltsstoffe einer Zigarette

Material: ein Beitrag des SWR3 am 31.5.04 (abgetippt)

Aufgaben:

- Schreibe die Überschrift ab und unterstreiche sie!
- Mache eine Tabelle wie unten und fülle sie aus!

Name des Inhaltsstoffs	Was machen diese Stoffe?
1. G.....	
2. A.../M.....	
3. A..... S..... L.....	
4. G.....	

Deine Meinung ist gefragt!

Wie findest du das Verhalten der Industrie, dass sie es Kinder und Jugendlichen ermöglichen, schon mit 12 Jahren richtige Lungenzüge zu machen?

Begründe deine Meinung!

Station 8

Warnhinweise auf Zigarettenschachteln Teil 1

Material: Zigarettenschachteln verschiedener Marken mit unterschiedlichen Hinweisen

Aufgaben:

- Schreibe die Überschrift ab und unterstreiche sie!
 - Schreibe die Fragen ab und beantworte sie dann!
 - Betrachte dazu die verschiedenen Zigarettenschachteln!
1. Auf jeder Packung steht: „Rauchen kann tödlich sein“. Schreibe die anderen Warnhinweise ab!
 2. Suche! Irgendwo auf der Zigarettenschachtel steht, wie viel Teer, Nikotin, Kohlenmonoxid eine Zigarette enthält.
 - a) Welche Zigarettenmarke hat am meisten Kohlenmonoxid? Wie viel?
 - b) Welche Marke hat am wenigsten Nikotin? Wie viel?

Station 9

Warnhinweise auf Zigarettenschachteln Teil 2

Material: Zigarettenschachteln verschiedener Marken mit unterschiedlichen Warnungen

Aufgaben:

- Schreibe die Überschrift ab und unterstreiche sie!
 - Schreibe die Fragen ab und beantworte sie dann!
 - Betrachte dazu die verschiedenen Zigarettenschachteln!
1. Auf jeder Packung steht „Rauchen fügt Ihnen und den Menschen in Ihrer Umgebung erheblichen Schaden zu“. Schreibe die anderen Warnungen ab!
 2. Suche! Irgendwo auf der Schachtel steht, wie viel Teer, Nikotin, Kohlenmonoxid eine Zigarette enthält.
 - a) Welche Marke hat am meisten Kohlenmonoxid?
 - b) Welche Marke hat am wenigsten Teer?

Station 10

Die Folgen für den Raucher

Material: verschiedene Bilder aus dem Internet und aus Büchern kopiert

Aufgaben:

- Schreibe die Überschrift ab und unterstreiche sie!
- Schreibe die Fragen ab und beantworte sie dann!

Betrachte die Bilder!	Was siehst du? Was ist passiert?
1. Hand einer Nichtraucherin	
2. Hand eines Rauchers	
3. Raucherbein	
4. Raucherlunge	
5. Haut z.B. am Arm eines Rauchers	
6. Mund eines Rauchers	

Station 11

Zehn Gründe, warum Sie das Rauchen aufgeben sollten

Material: Ausdruck aus dem Internet von www.cts-computer.com/rauchen.html

Aufgaben:

- Schreibe die Überschrift ab und unterstreiche sie!
- Schreibe die farbig markierten Textteile ab!
- Deine Meinung ist gefragt:
Würden dir diese Gründe ausreichen, um mit dem Rauchen aufzuhören?
Begründe!

Station 12

Aufhören wollen

*Material: Broschüren der BzGA „Stop Smoking – Girls“
„Stop Smoking – Boys“*

Aufgaben:

- Schreibe die Überschrift ab und unterstreiche sie!
 - Nimm dir die für dich passende Broschüre! Suche die richtige Seite!
 - Schreibe die Fragen ab und beantworte sie dann!
1. Welche Tipps erhalten Raucher, die aufhören wollen?
Nenne fünf davon!(oder mehr?)

Info für SchülerInnen:

*Wenn du diese Broschüre haben willst, nimm dir eine Karte mit zum Bestellen
oder frage mich nach weiteren Exemplaren!*

Nicht diese Broschüren mitnehmen!

Station 13

Rauchfrei sein

*Material: Kalender vom BzGA „Rauchfrei sein“
Aufkleber von derselben Stelle*

Aufgabe:

- Blättere in dem Kalender für neue Nichtraucher!
- Schreibe 5 (oder mehr) von den witzigsten Ratschläge auf!
Notiere auch den Tag dazu!
- Danach darfst du dir einen Aufkleber nehmen, um deinen Aufschrieb zu verschönern.