

## Satzglieder im Französischen

SUBJEKT	PRÄDIKAT	DIREKTES OBJEKT	INDIREKTES OBJEKT	ADVERBIALE BESTIMMUNG DES ORTES	ADVERBIALE BESTIMMUNG DER ZEIT
WER?	WAS?	WEN oder WAS?	WEM oder WAS?	WO? WOHIN?	WANN? WIELANGE ?

sujet	verbe	complément d'objet direct	complément d'objet indirect	complément de lieu	complément de temps
S	V	COD	COI	COL	COT
QUI?	QUE?	QU'EST-CE QUE	A QUI ?	Où?	Quand? A quelle heure ?

### Die Objektpronomen :

Die Objekte können durch Pronomen ersetzt werden. Die Pronomen stehen immer vor dem konjugierten Verb und immer zuerst die Pronomen für das direkte Objekt, dann die für das indirekte Objekt

COD	COI
me mich	me mir
te dich	te dir
le, la ihn, sie, es	lui ihm, ihr
nous uns	nous uns
vous euch	vous euch
les sie	leur ihnen

### Beispiel:

Ich gebe Valérie das Buch.

Ich gebe es ihr.

Je donne le livre à Valérie.

Je le lui donne.

Arbeitsblatt zu den Satzgliedern und Objektpronomen :

1. Schneidet die einzelnen Satzteile aus und legt die Satzglieder eines jeden Satzes in der richtigen Reihenfolge vor euch auf die Bank. Nehmt das Kontrollblatt und seht nach, ob eure Sätze richtig sind.
2. Klebt die richtigen Sätze in euer Heft und lasst zwischen den Sätzen eine Zeile frei.
3. Färbt die Satzglieder in den entsprechenden Farben ein (s. Folie).
4. Ersetzt in den Sätzen die direkten und indirekten Objekte durch ein Pronomen und schreibt den Satz mit den Objektpronomen unter den entsprechenden eingeklebten Satz. Färbt die Objektpronomen in der entsprechenden Farbe ein.

1.	lundi	je	donne	le livre	à Valérie	dans le parc
2.	il	trouve	la cassette	dans sa chambre	dimanche	de Valérie
3.	dans la cuisine	dimanche	ma mère	donne	un sandwich	à mon père
4.	David et ses copains	les devoirs	ne font pas	toujours		
5.	le message	G9	dans la poche	à l'école	met	
6.	mercredi	elle	l'emploi du temps	donne	à sa copine	à la M.J.C.
7.	Florence	dimanche	invite	Valérie et Claudine	à Jumièges	
8.	les photos	je	à Valérie	dans la cantine	dans la récréation	donne
9.	son emploi de temps	regarde	lundi matin	David	dans sa chambre	
10	ma copine	mes problèmes	toujours	comprend		

## **LÖSUNGSBLATT**

- 1. Lundi dans le parc je donne le livre à Valérie.**
- 2. Dimanche il trouve la cassette de Valérie dans sa chambre.**
- 3. Dimanche ma mère donne un sandwich à mon père dans la cuisine**
- 4. David et ses copains ne font pas toujours les devoirs.**
- 5. G9 met le message dans sa poche à l'école.**
- 6. Mercredi elle donne l'emploi de temps à sa copine à la M.J.C.**
- 7. Dimanche Florence invite Valérie et Claudine à Jumièges.**
- 8. Dans la récréation je donne les photos à Valérie dans la cantine**
- 9. Lundi matin David regarde son emploi de temps dans sa chambre.**
- 10. Ma copine comprend toujours mes problèmes.**

Die Orts- und Zeitangaben (außer « toujours ») können sowohl am Satzanfang als auch am Satzende stehen. Hier kommt es darauf an, was der Sprecher betonen will.