

## Französisch: Kompetenzraster zum gemeinsamen Bildungsplan 2016 Sek I - Klassen 6-7

Name:		LFS 1	Bewertung	LFS 2	Bewertung	LFS 3	Bewertung
<b>VERSTEHEN</b>	<b>1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.</b>	Ich kann Anweisungen und Äußerungen verstehen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird und Pausen gemacht werden.		Ich kann kurzen Mitteilungen einzelne Informationen entnehmen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird und Pausen gemacht werden.		Ich kann sehr kurzen Alltagsgesprächen folgen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird und Pausen gemacht werden.	
	<b>2 Methoden und Strategien</b>	1. Ich kann Strategien angeleitet anwenden, um mündliche Beiträge und Hörtexte zu verstehen. 2. Ich kann Strategien angeleitet anwenden, um Lesetexte zu verstehen.					
	<b>3 Ich kann Texte lesen und verstehen.</b>	Ich kann Wörter, Wendungen und einzelne Sätze verstehen.		Ich kann sehr kurze Texte verstehen, die mit Bildern unterstützt sind, z. B. Plakate, Schilder oder Flyer.		Ich kann sehr kurze Texte über Situationen aus dem Alltag verstehen, wenn mir der Wortschatz vertraut ist.	
<b>SPRECHEN</b>	<b>4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.</b>	Ich kann mit anderen Personen in verschiedenen Situationen in Kontakt treten.		Ich kann ein kurzes Gespräch zum gegenseitigen Kennenlernen und zur Freizeitgestaltung führen.		Ich kann mich auf einfache Weise mit anderen über Zukünftiges, Wünsche und Pläne austauschen	
	<b>5 Methoden und Strategien</b>	1. Ich kann Strategien angeleitet anwenden, um mich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen. 2. Ich kann Strategien angeleitet anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.					
	<b>6 Ich kann zu anderen sprechen.</b>	Ich kann auswendig gelernte Sätze, kurze Texte und Reime wiedergeben.		Ich kann über mich und andere in einfacher Form sprechen.		Ich kann auf einfache Weise über Zukünftiges, Wünsche und Pläne sprechen.	
	<b>7 Methoden und Strategien</b>	1. Ich kann mündliche Beiträge angeleitet planen und bewerten. 2. Ich kann schriftliche Texte angeleitet planen, bewerten und überarbeiten.					
<b>SCHREIBEN</b>	<b>8 Ich kann Texte schreiben.</b>	Ich kann einzelne Wörter und Wendungen schreiben.		Ich kann in einem sehr kurzen Text mich selbst und mein Umfeld in einfacher Form vorstellen.		Ich kann in einem sehr kurzen Text jemanden oder etwas in einfacher Form beschreiben.	
<b>SPRACHMITTELN</b>	<b>9 Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.</b>	Die Teilkompetenzen zur Sprachmittlung sind auf den Lernwegelisten zum Hören und Lesen (F → D) sowie Sprechen (D ↔ F) und Schreiben (D → F) zu finden.  1. Ich kann Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen. 2. Ich kann Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen.					
	<b>10 Grammatik</b>	Ich kann Art, Menge, Position und Zugehörigkeit von Gegenständen und Personen in einfacher Form angeben.		Ich kann etwas als gegenwärtig darstellen.		Ich kann Informationen erfragen.	
<b>SPRACHLICHE MITTEL</b>	<b>11 Methoden und Strategien</b>	1. Ich kann Grammatik angeleitet erarbeiten. 2. Ich kann meinen Wortschatz angeleitet erweitern.					
	<b>12 Wortschatz und Themenfelder</b>	1. Alltagsleben (Familie, Freunde, Schule, Aktivitäten...)		2. Reisen und Kultur (Städte, Regionen, Traditionen...)			
	<b>13 Aussprache und Sprachmelodie</b>	1. Ich kann Wörter und Sätze richtig aussprechen.					

## Französisch: Kompetenzraster zum gemeinsamen Bildungsplan 2016 Sek I - Klassen 6-7

Name:		LFS 4	Bewertung	LFS 5	Bewertung	LFS 6	Bewertung	
<b>VERSTEHEN</b>	<b>1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.</b>	Ich kann sehr kurze Geschichten zu vertrauten Themen verstehen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird und Pausen gemacht werden.		Ich kann kurzen Videosequenzen zu vertrauten Themen einzelne Informationen entnehmen, wenn das Bild das Gesprochene unterstützt und sehr deutlich gesprochen wird.		Ich kann folgen, wenn jemand etwas vorstellt, dabei deutlich und langsam spricht und Pausen macht.		
	<b>2 Methoden und Strategien</b>	1. Ich kann Strategien angeleitet anwenden, um mündliche Beiträge und Hörtexte zu verstehen. 2. Ich kann Strategien angeleitet anwenden, um Lesetexte zu verstehen.						
	<b>3 Ich kann Texte lesen und verstehen.</b>	Ich kann eine sehr kurze Geschichte mit vertrauter Thematik verstehen.		Ich kann einem sehr kurzen Sachtext Informationen entnehmen, wenn er vertraute oder erschließbare Wörter enthält.		Ich kann eine kurze Jugendlektüre mit Bildern und Wortschatzhilfen verstehen (E; M empfohlen).		
<b>SPRECHEN</b>	<b>4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.</b>	Ich kann in Alltagssituationen einzelne Informationen einholen und geben.		Ich kann mich mit anderen zu Themen meines Alltags auf einfache Weise austauschen.		Ich kann mich mit anderen über Erlebnisse und Gefühle auf einfache Weise austauschen.		
	<b>5 Methoden und Strategien</b>	1. Ich kann Strategien angeleitet anwenden, um mich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen. 2. Ich kann Strategien angeleitet anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.						
	<b>6 Ich kann zu anderen sprechen.</b>	Ich kann ein Bild oder eine Bilderfolge in einfacher Form beschreiben.		Ich kann in einfacher Form erzählen, was ich erlebt habe.		Ich kann auf einfache Weise wiedergeben, was ich gelesen, gesehen oder gehört habe.		
	<b>7 Methoden und Strategien</b>	1. Ich kann mündliche Beiträge angeleitet planen und bewerten. 2. Ich kann schriftliche Texte angeleitet planen, bewerten und überarbeiten.						
<b>SCHREIBEN</b>	<b>8 Ich kann Texte schreiben.</b>	Ich kann in einem sehr kurzen Text jemanden oder etwas in einfacher Form beschreiben.		Ich kann einen sehr kurzen Text über Ereignisse und Erlebnisse auf einfache Weise schreiben.		Ich kann kurze Szenen, Geschichten und Gedichte in einfacher Form schreiben (ME).		
<b>SPRACHMITTELN</b>	<b>9 Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.</b>	Die Teilkompetenzen zur Sprachmittlung sind auf den Lernwegelisten zum Hören und Lesen (F → D) sowie Sprechen (D ↔ F) und Schreiben (D → F) zu finden.  1. Ich kann Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen. 2. Ich kann Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen.						
<b>SPRACHLICHE MITTEL</b>	<b>10 Grammatik</b>	Ich kann etwas als zukünftig darstellen sowie Bitten und Wünsche äußern.		Ich kann Personen, Sachen und Sachverhalte näher bezeichnen und beschreiben.		Ich kann etwas als vergangen darstellen.		
	<b>11 Methoden und Strategien</b>	1. Ich kann Grammatik angeleitet erarbeiten. 2. Ich kann meinen Wortschatz angeleitet erweitern.						
	<b>12 Wortschatz und Themenfelder</b>	3. Verbindungswörter			4. Klassenfranzösisch			
	<b>13 Aussprache und Sprachmelodie</b>	1. Ich kann Wörter und Sätze richtig aussprechen.						