

Ermittle deine beruflichen Interessen!

Worum es geht

Jetzt bekommst du Orientierung und Unterstützung für deine Berufswahl. Welche Tätigkeit, welche Aktivität findet dein Interesse? Wenn du die folgenden 60 Tätigkeitsbeschreibungen eingeschätzt hast, wirst du mehr wissen.

Bitte bedenke: Hierbei gibt es kein richtig oder falsch, kein gut oder schlecht. Lediglich deine Meinung und Einschätzung zählt.

Beispiel: Ratsuchenden bei deren Problemen geduldig zuhören. Wie schätzt du für dich diese Tätigkeit ein?

Du hast für deine Einschätzung folgenden fünf Abstufungen zur Verfügung:

1	2	3	4	5
überhaupt nicht	kaum	etwas	deutlich	wirklich sehr stark

		1	2	3	4	5
1.	mit technischen Geräten und Maschinen umgehen					
2.	die Klassenkasse verwalten					
3.	für die Schülerzeitung Anzeigenkunden gewinnen					
4.	Menschen bei Problemen helfen					
5.	etwas künstlerisch gestalten					
6.	im Labor experimentieren					
7.	Aufbau und Funktionsweise technischer Geräte untersuchen					
8.	über sein Taschengeld Buch führen					
9.	eine Agentur für Nachhilfeunterricht oder Babysitten gründen					
10.	Nachhilfeunterricht geben					
11.	sich mit Literatur und Kunst auseinandersetzen					
12.	wissenschaftliche Zeitschriften lesen					
13.	etwas basteln und bauen					
14.	Abrechnungen überprüfen					
15.	in einer Gruppe Gleichgesinnter die Führung übernehmen					
16.	alte oder kranke Menschen medizinisch versorgen/pflegen/betreuen					

		1	2	3	4	5
17.	Theater-, Opern- oder Konzertbesuche machen					
18.	komplexe Sachverhalte analysieren					
19.	an Fahrrädern, Motorrädern oder Autos basteln					
20.	Korrespondenz ordentlich erledigen					
21.	ein gebrauchtes Fahrrad an jemanden verkaufen					
22.	eine Jugendsportgruppe anleiten					
23.	ein Musikinstrument spielen					
24.	wissenschaftliche Theorien entwickeln und überprüfen					
25.	Elektrogeräte reparieren					
26.	mit dem Computer arbeiten					
27.	mit Sponsoren für ein Schulfest verhandeln					
28.	jüngeren Schülern Tipps und Ratschläge geben					
29.	bei einem Theaterstück mitwirken					
30.	genaue Beobachtung sowie Analyse von Abläufen und Zusammenhängen					
31.	etwas pflanzen und pflegen					
32.	Tabellen und Statistiken erstellen und interpretieren					
33.	auf dem Flohmarkt um Preise feilschen					

		1	2	3	4	5
34.	an einem Erste-Hilfe-Kurs teilnehmen					
35.	etwas zeichnen oder malen					
36.	bei „Jugend forscht“ mitmachen					
37.	nach Plan und Anleitung etwas zusammenbauen					
38.	Vorschriften und Gesetze studieren und anwenden					
39.	ein Werbekonzept für die Schülerzeitung entwickeln					
40.	sich für Aufgaben in einer Wohngemeinschaft verantwortlich fühlen					
41.	Artikel für Zeitungen schreiben					
42.	EDV-Programme entwickeln					
43.	das eigene Zimmer renovieren					
44.	seine Zeit mit einem Kalender/Zeitplaner organisieren					
45.	den Kartenverkauf für ein Sportfest organisieren					
46.	sich für die Probleme der Menschen in der Dritten Welt engagieren					
47.	Gemälde, Gedichte oder Musikstücke interpretieren					
48.	den Ursachen eines Problems auf den Grund gehen					
49.	nach einer Idee etwas zeichnen/nähen/konstruieren					
50.	Liste, Karteien und Akten führen					
51.	den Wirtschaftsteil einer Zeitung lesen					
52.	eine Kindergruppe beaufsichtigen					
53.	ausführlich Tagebuch schreiben					
54.	naturwissenschaftliche Versuchsreihen durchführen					
55.	ein CD-ROM-Laufwerk in den PC einbauen					
56.	die Einhaltung von Richtlinien kontrollieren					
57.	vor einer größeren Anschaffung Preisvergleiche anstellen					

		1	2	3	4	5
58.	bei Amnesty International oder Greenpeace mitarbeiten					
59.	in den Ferien eine neue Fremdsprache lernen oder vertiefen					
60.	bei der medizinischen Forschung mitwirken					

Auswertung!

Aus den folgenden sechs beruflichen Interessengebieten haben wir dir Tätigkeiten vorgestellt, die du eingeschätzt hast:

Handwerk und Technik
Büro und Verwaltung
Handel und Wirtschaft
Soziales und Erziehung
Kunst und Sprache
Wissenschaft und Forschung

Im Einzelnen stehen diese beruflichen Interessengebiete für folgende Aspekte beruflicher Tätigkeiten:

Handwerk und Technik
Ausrichtung eher im Konkret-Praktisch-Technischen *machen und tun*

Büro und Verwaltung
Ausrichtung eher im Organisatorisch-Ordnenen *Recht und Ordnung*

Handel und Wirtschaft
Ausrichtung eher im (Ver-)kaufen und Handeln *initiativ und unternehmerisch*

Soziales und Erziehung
Ausrichtung eher in der Kontaktorientierung *helfen und lehren*

Kunst und Sprache
Ausrichtung eher im Schöpferisch-Kommunikativen *Ausdruck und Kreativität*

Wissenschaft und Forschung
Ausrichtung eher im Innovativ-Abstrakten *beobachten und analysieren*

Dein Ergebnis erhältst du,
wenn du die jeweils vergebenen Einschätzungswerte von 1 bis 5 in die auf der nächsten Seite stehende Liste überträgst. Bitte trage hinter jedes Item (= einzelne Tätigkeitsbeschreibung) den von dir vergebenen Interessenwert (1 bis 5) ein.

Dein Ergebnis!

Bitte übertrage die in den einzelnen Interessengebieten erhaltenen Summen in die nebenstehende Liste unter der Rubrik Gesamtpunktzahl (und multipliziere die Gesamtpunktzahl mit 2):

Handel und Technik		Büro und Verwaltung		Handel und Wirtschaft	
item	Interessenwert	item	Interessenwert	item	Interessenwert
1.		2.		3.	
7.		4.		9.	
13.		8.		15.	
19.		20.		21.	
25.		26.		27.	
31.		32.		33.	
37.		38.		39.	
43.		44.		45.	
49.		50.		51.	
55.		56.		57.	
Summe	<input type="text"/>	Summe	<input type="text"/>	Summe	<input type="text"/>

Soziales und Erziehung		Kunst und Sprache		Wissenschaft und Forschung	
item	Interessenwert	item	Interessenwert	item	Interessenwert
4.		5.		6.	
10.		11.		12.	
16.		17.		18.	
22.		23.		24.	
28.		29.		30.	
34.		35.		36.	
40.		41.		42.	
46.		47.		48.	
52.		53.		54.	
58.		59.		60.	
Summe	<input type="text"/>	Summe	<input type="text"/>	Summe	<input type="text"/>

Interessengebiet	Gesamtpunktzahl mal 2
Handel und Technik	
Büro und Verwaltung	
Handel und Wirtschaft	
Soziales und Erziehung	
Kunst und Sprache	
Wissenschaft und Forschung	

Bei sechs Interessengebieten mit jeweils zehn Items (Tätigkeitsbeschreibungen) und einer Bewertung von 1 bis 5 kann sich folgendes Ergebnis einstellen:

Beispiel:
10 Handwerk- und Technik-Items jeweils Einschätzung als „uninteressant“, also 10 x 1 Punkt = 10 Punkte, mal 2 = 20 Punkte oder Prozent

Dasselbe bei „maximalem Interesse“: also 10 x 5 Punkte = 50 Punkte, mal 2 = 100 Punkte oder Prozent

20 – 38 %:
kein oder äußerst geringes Interesse

40 – 58 %:
wenig bis gerade noch mittleres Interesse

60 – 78 %:
mittleres bis schon deutliches Interesse

80 – 100 %:
deutliches bis sehr starkes Interesse