

## Englisch: Kompetenzraster zum gemeinsamen Bildungsplan 2016 Sek I – Klassen 5/6:

		LFS 1	LFS 2	LFS 3	LFS 4	LFS 5	LFS 6
<b>VERSTEHEN</b>	<b>1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.</b>	Ich kann kurze Äußerungen im Klassenzimmer verstehen, wenn sehr deutlich und langsam gesprochen wird.	Ich kann Songs und Reime angeleitet verstehen.	Ich kann kurze Mitteilungen verstehen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird.	Ich kann kurze Beschreibungen und Erklärungen verstehen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird.	Ich kann kurze Geschichten verstehen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird.	Ich kann kurze Gespräche verstehen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird.
	<b>2 Methoden und Strategien</b>	1. Ich kann angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen. 2. Ich kann angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.					
	<b>3 Ich kann Texte lesen und verstehen.</b>	Ich kann kurze Anleitungen und Erklärungen im Klassenzimmer verstehen.	Ich kann kurze Gebrauchstexte aus dem Alltag verstehen, die mit Bildern unterstützt sind.	Ich kann kurze Geschichten, Gedichte und Szenen verstehen.	Ich kann kurze informative Texte verstehen.	<b>Ich kann kurze persönliche Korrespondenz verstehen.</b>	Ich kann eine kurze Kinder- und Jugendliteratur mit Hilfe von Bildern und Wortschatzhilfen verstehen.
<b>SPRECHEN</b>	<b>4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.</b>	Ich kann mich mit meiner Lehrkraft und anderen Lernenden im Klassenzimmer verständigen.	Ich kann in einem kurzen Kennenlerngespräch Fragen stellen und beantworten.	Ich kann in Alltagssituationen nach konkreten Informationen fragen und Informationen geben.	Ich kann anderen zu persönlichen Erfahrungen und Erlebnissen Fragen stellen und Fragen dazu beantworten.	Ich kann in Alltagssituationen Vorschläge machen und darauf reagieren.	Ich kann in kurzen Gesprächen zu vertrauten Themen andere nach ihrer Meinung fragen und meine Meinung sagen.
	<b>5 Methoden und Strategien</b>	1. Ich kann angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um mich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen. 2. Ich kann angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.					
	<b>6 Ich kann zu anderen sprechen.</b>	Ich kann kurze bekannte Textsinngestaltend vorlesen und auswendig vortragen.	Ich kann in vollständigen Sätzen über mich und meine Vorlieben und Abneigungen sprechen.	Ich kann in vollständigen Sätzen sagen, was auf einem Bild zu sehen ist.	Ich kann in vollständigen Sätzen über mich und mein Leben sprechen.	Ich kann in vollständigen Sätzen sagen, wovon ein kurzer Text handelt.	Ich kann eine kurze Präsentation zu einem vertrauten Thema halten.
<b>SCHREIBEN</b>	<b>7 Methoden und Strategien</b>	1. Ich kann mündliche Beiträge und Präsentationen angeleitet vorbereiten, halten und bewerten. 2. Ich kann schriftliche Texte angeleitet planen, bewerten und überarbeiten.					
	<b>8 Ich kann Texte schreiben.</b>	Ich kann Wörter und kurze Sätze richtig abschreiben und nach Gehör richtig aufschreiben.	<b>Ich kann Wörter und Wendungen schreiben.</b>	Ich kann Wort-Bild-Kombinationen in kurzen, vollständigen Sätzen verschriftlichen.	Ich kann wiedergeben, was ich gelesen, gehört und gesehen habe und meine Meinung dazu ausdrücken.	Ich kann kurze persönliche Korrespondenz schreiben und beantworten.	Ich kann kurze Geschichten, Gedichte und Szenen angeleitet schreiben.
<b>SPRACHMITTELN</b>	<b>9 Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.</b>		Ich kann Informationen aus einem kurzen Lesetext sinngemäß mündlich in die jeweils andere Sprache übertragen.	Ich kann Informationen aus einem kurzen Hör-/Hörsehtext sinngemäß mündlich in die jeweils andere Sprache übertragen.	Ich kann in kurzen Alltagsgesprächen Informationen sinngemäß in die jeweils andere Sprache übertragen.	Ich kann Informationen aus einem kurzen englischen Lesetext sinngemäß schriftlich ins Deutsche übertragen. <b>ME</b>	Ich kann Informationen aus einem kurzen englischen Hör-/Hörsehtext sinngemäß schriftlich ins Deutsche übertragen. <b>ME</b>
<b>SPRACHLICHE MITTEL</b>	<b>10 Grammatik</b>	Ich kann Anzahl und Ort von Lebewesen und Gegenständen angeben und ausdrücken, wem etwas gehört.	Ich kann Handlungen, Sachverhalte und Ereignisse als gegenwärtig, vergangene und zukünftig darstellen.	Ich kann formulieren wo, wann und wie häufig etwas der Fall ist.	Ich kann Mengen benennen.	Ich kann Lebewesen, Sachverhalte und Gegenstände vergleichen.	Ich kann Sätze formulieren.
	<b>11 Methoden und Strategien</b>	1. Ich kann angeleitet Methoden einsetzen, um Grammatik zu erarbeiten. 2. Ich kann angeleitet Methoden einsetzen, um meinen Wortschatz zu erweitern.					
	<b>12 Themenbezogener Wortschatz</b>	Ich und mein Umfeld	Meine Schule	Meine Freizeit	Ich und mein Körper	Städte und Regionen	Vielfalt der Kulturen
	<b>13 Themenunabhängiger Wortschatz</b>	Zahlen, Uhrzeit, Datum und Währung	Grundlegende Pronomen	Grundlegende Modalverben in der Gegenwart	Grundlegender Verknüpfungswortschatz		
	<b>14 Aussprache und Sprachmelodie</b>	1. Ich kann Wörter und Sätze richtig aussprechen.					

## Englisch: Kompetenzraster zum gemeinsamen Bildungsplan 2016Sek I – Klassen 7/8/9

		LFS 7	LFS 8	LFS 9	LFS 10	LFS 11	LFS 12
<b>VERSTEHEN</b>	<b>1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.</b>	Ich kann zunehmend längere informative Hörtexte verstehen.	Ich kann zunehmend längere informative Hörsehtexte verstehen.	Ich kann Songs und deren Wirkweise verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen.	Ich kann Musikvideos und deren Wirkweise verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen.	Ich kann zunehmend längere Auszüge aus Hörbüchern und Hörspielen verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen.	Ich kann zunehmend längere Ausschnitte aus Spielfilmen verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen.
	<b>2 Methoden und Strategien</b>	3. Ich kann zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen. 4. Ich kann zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.					
	<b>3 Ich kann Texte lesen und verstehen.</b>	Ich kann zunehmend komplexere Sachtexte verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen.	Ich kann zunehmend längere Geschichten und Auszüge aus Dramen verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen.	Ich kann zunehmend längere persönliche Korrespondenz verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen.	Ich kann zunehmend längere berufsbezogene Korrespondenz verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen. <b>GM</b>	Ich kann Gedichte verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen.	Ich kann eine niveaugerechte Ganzschrift verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen.
<b>SPRECHEN</b>	<b>4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.</b>	Ich kann mich in Alltagssituationen mit anderen auf ein gemeinsames Ziel einigen.	Ich kann Informationen aus Texten und dem Unterricht sowie persönliche Informationen austauschen und kommentieren.	Ich kann ein Bewerbungsgespräch nach eingeübtem Muster führen. <b>GM</b>	Ich kann meine Anliegen, Erfahrungen, Gefühle und Gedanken mit anderen austauschen.	Ich kann Dienstleitungsgespräche im Alltag und auf Reisen führen.	Ich kann mit anderen meine Meinung austauschen.
	<b>5 Methoden und Strategien</b>	3. Ich kann zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um mich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen. 4. Ich kann zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.					
	<b>6 Ich kann zu anderen sprechen.</b>	Ich kann Personen und Sachverhalte zunehmend detailliert beschreiben, vergleichen und kommentieren.	Ich kann persönliche Anliegen, Erfahrungen, Gefühle und Gedanken sowie Ereignisse darstellen und kommentieren.	Ich kann Texte und Unterrichtsinhalte zunehmend strukturiert wiedergeben und kommentieren.	Ich kann Bilder zunehmend detailliert beschreiben und kommentieren.	Ich kann Wort-Bild-Kombinationen zunehmend detailliert beschreiben und kommentieren.	Ich kann ein Thema zunehmend zusammenhängend und medial unterstützt präsentieren.
	<b>7 Methoden und Strategien</b>	3. Ich kann zunehmend selbstständig mündliche Beiträge und Präsentationen vorbereiten, halten und bewerten. 4. Ich kann zunehmend selbstständig schriftliche Texte planen, bewerten und überarbeiten.					
<b>SCHREIBEN</b>	<b>8 Ich kann Texte schreiben.</b>	Ich kann meine Meinung zunehmend schlüssig und strukturiert darlegen und begründen.	Ich kann zunehmend längere Geschichten und Szenen verfassen.	Ich kann zunehmend detaillierte Beschreibungen und strukturierte Berichte verfassen.	Ich kann zunehmend längere persönliche Korrespondenz schreiben und beantworten. <b>GM</b>	Ich kann zunehmend längere berufsbezogene Korrespondenz schreiben und beantworten. <b>GM</b>	Ich kann zunehmend komplexere Songtexte und Gedichte verfassen.
<b>SPRACHMITTELN</b>	<b>9 Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.</b>	Ich kann Informationen aus zunehmend längeren Hör-/Hörsehtexten mündlich in die jeweils andere Sprache übertragen.	Ich kann Informationen aus zunehmend längeren Lesetexten mündlich in die jeweils andere Sprache übertragen.	Ich kann in zunehmend komplexeren Gesprächssituationen Informationen mündlich in die jeweils andere Sprache übertragen.	Ich kann Informationen aus zunehmend längeren Hörtexten schriftlich in die jeweils andere Sprache übertragen. <b>ME</b>	Ich kann Informationen aus zunehmend längeren Lesetexten schriftlich in die jeweils andere Sprache übertragen. <b>ME</b>	
<b>SPRACHLICHE MITTEL</b>	<b>10 Grammatik</b>	Ich kann Handlungen näher beschreiben, vergleichen und Sätze kommentieren.	Ich kann auf Personen, Gegenstände und Sachverhalte Bezug nehmen und sie beschreiben.	Ich kann gegenwärtige, vergangene und zukünftige Handlungen in ihrer Abfolge und ihrem Verlauf darstellen.	Ich kann Geschehnisse aus unterschiedlicher Handlungsperspektive darstellen. <b>ME</b>	Ich kann wiedergeben, was andere sagen oder gesagt haben.	Ich kann hypothetische Handlungen ausdrücken.
	<b>11 Methoden und Strategien</b>	3. Ich kann zunehmend selbstständig Methoden einsetzen, um Grammatik zu erarbeiten. 4. Ich kann zunehmend selbstständig Methoden einsetzen, um meinen Wortschatz zu erweitern.					
	<b>12 Themenbezogener Wortschatz</b>	Ich und die Gruppe	Ich und die Umwelt	Ich und mein Beruf <b>GM</b>	Ich und die Medien		
	<b>13 Themenunabhängiger Wortschatz</b>	Spezielle Verb- und Adjektivkonstruktionen	Pronomen	Modalverben, auch in der Vergangenheit und Zukunft	Verknüpfungswortschatz		
	<b>14 Aussprache und Sprachmelodie</b>	2. Ich kann die Aussprache und Sprachmelodie zunehmend sicher und bewusst einsetzen.					

## Englisch: Kompetenzraster zum gemeinsamen Bildungsplan 2016 Sek I – Klasse 10

		LFS 13	LFS 14	LFS 15	LFS 16
<b>VERSTEHEN</b>	<b>1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.</b>	Ich kann informative Hör-/Hörsehtexte in ihrem Zusammenhang verstehen.	Ich kann fiktive Hör-/Hörsehtexte vor ihrem gesellschaftlichen und historischen Hintergrund verstehen und untersuchen.	Ich kann Werbespots und deren Wirkweise verstehen und untersuchen.	Ich kann appellative und argumentative Hör-/Hörsehtexte verstehen und deren Wirkweise untersuchen.
	<b>2 Methoden und Strategien</b>	5. Ich kann selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen. 6. Ich kann selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.			
	<b>3 Ich kann Texte lesen und verstehen.</b>	Ich kann längere persönliche, berufsbezogene und formelle Korrespondenz verstehen und untersuchen.	Ich kann längere literarische Texte vor ihrem gesellschaftlichen und geschichtlichen Hintergrund verstehen und untersuchen.	Ich kann Werbetexte und deren Wirkweise verstehen und untersuchen.	Ich kann komplexere Sachtexte mit unterschiedlichen Intentionen verstehen und untersuchen.
<b>SPRECHEN</b>	<b>4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.</b>	Ich kann mich mit anderen über Informationen und Sachverhalte austauschen und diese kommentieren.	Ich kann in Rollenspielen verschiedene Figuren und Persönlichkeiten darstellen sowie unterschiedliche Positionen vertreten.	Ich kann ein Bewerbungsgespräch nach eingeübtem Muster führen. <b>E</b>	Ich kann Diskussionen beginnen, fortführen und beenden.
	<b>5 Methoden und Strategien</b>	5. Ich kann selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um mich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen. 6. Ich kann selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.			
	<b>6 Ich kann zu anderen sprechen.</b>	Ich kann Textinhalte und behandelte Themen strukturiert wiedergeben, zusammenfassen und kommentieren.	Ich kann Sachverhalte detailliert beschreiben, darüber berichten oder erzählen.	Ich kann ein Thema strukturiert und medial unterstützt präsentieren.	Ich kann die Vor- und Nachteile eines Sachverhaltes nennen und meinen eigenen Standpunkt dazu darlegen.
	<b>7 Methoden und Strategien</b>	5. Ich kann selbstständig mündliche Beiträge und Präsentationen vorbereiten, halten und bewerten. 6. Ich kann selbstständig schriftliche Texte planen, bewerten und überarbeiten.			
<b>SCHREIBEN</b>	<b>8 Ich kann Texte schreiben.</b>	Ich kann längere persönliche, berufsbezogene und formelle Korrespondenz schreiben und beantworten.	Ich kann längere literarische Texte verfassen.	Ich kann längere Sachtexte mit unterschiedlichen Intentionen verfassen.	Ich kann die Vor- und Nachteile eines Sachverhaltes darlegen und meinen eigenen Standpunkt formulieren.
<b>SPRACHMITTELN</b>	<b>9 Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.</b>	Ich kann Informationen aus unterschiedlichen Textsorten interkulturell angemessen mündlich in die andere Sprache übertragen.	Ich kann Informationen aus unterschiedlichen Textsorten interkulturell angemessen schriftlich in die andere Sprache übertragen.	Ich kann in komplexen Gesprächssituationen Informationen interkulturell angemessen übertragen.	Ich kann in schriftlichen Kommunikationssituationen Informationen interkulturell angemessen übertragen.
<b>SPRACHLICHE MITTEL</b>	<b>10 Grammatik</b>	Ich kann Geschehnisse aus unterschiedlicher Handlungsperspektive darstellen. <b>G</b>	Ich kann verschiedene Formen von Adverbialsätzen erkennen und bilden.	Ich kann über alternative Verläufe vergangener Geschehnisse spekulieren.	Ich kann komplexe Sätze im Aktiv und Passiv formulieren.
	<b>11 Methoden und Strategien</b>	5. Ich kann selbstständig Methoden einsetzen, um Grammatik zu erarbeiten. 6. Ich kann selbstständig Methoden einsetzen, um meinen Wortschatz zu erweitern.			
	<b>12. Themenbezogener Wortschatz</b>	Ich und mein Beruf <b>E</b>	Meine Rolle in der Gemeinschaft	Übergang in die Erwachsenenwelt	Kulturelle Prägung durch regionale Identität
	<b>13 Themenunabhängiger Wortschatz</b>		Die englischen Verben <i>have/make/let</i>	Erweiterter Verknüpfungswortschatz	Modalverben zum Ausdruck von Pflicht und Gewohnheit <b>ME</b>
	<b>14 Aussprache und Sprachmelodie</b>	3. Ich kann die Aussprache und Sprachmelodie sicher und bewusst einsetzen.			