

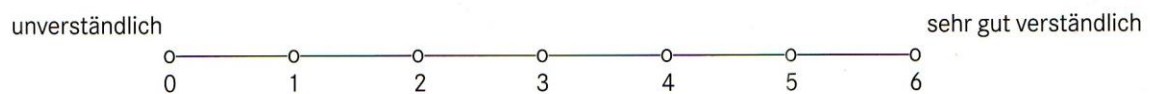
Feed-back-Bogen für Lehrerinnen und Lehrer (1)

Ausgabe für Schülerinnen und Schüler

Rückmeldung an Frau/Herrn _____

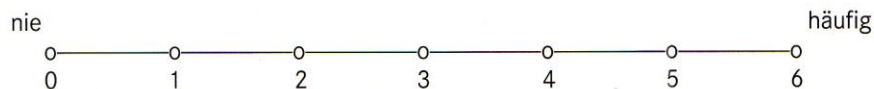
I. Vermittlung des im Lehrplan vorgesehenen Lehrstoffes

1. Die **Vermittlung des Lehrstoffes** ist für mich



Bemerkungen:

2. **Querverbindungen zu anderen Fächern** werden hergestellt.



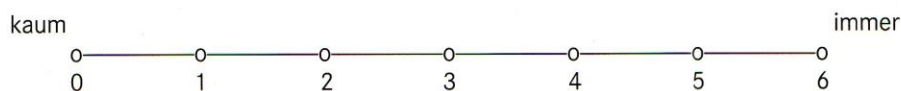
Bemerkungen:

3. **Vorbereitungen:** Es ist für mich erkennbar, welche Ziele im Unterricht verfolgt werden (das heißt die Lehrerin/der Lehrer bespricht mit uns, was wir lernen sollen und warum wir das lernen sollen).



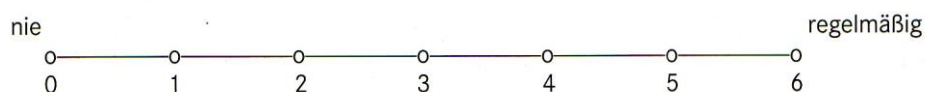
Bemerkungen:

4. **Beurteilung:** Ich habe den Eindruck, die Lehrerin/der Lehrer beurteilt unsere Leistungen gerecht.



Bemerkungen:

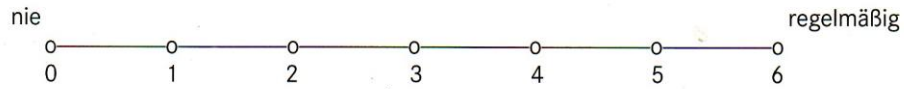
5. **Unterrichtsformen:** Es werden verschiedene Unterrichtsformen eingesetzt (zum Beispiel Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Frontalunterricht, ...).



Bemerkungen:

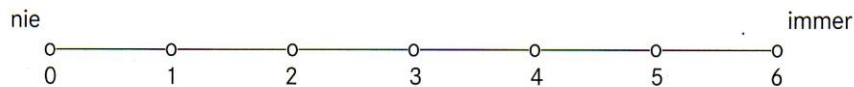
Feed-back-Bogen für Lehrerinnen und Lehrer (2)

6. Es werden **unterschiedliche Medien** eingesetzt (Bücher, Kassetten, Filme, Videos, Computer, ...).



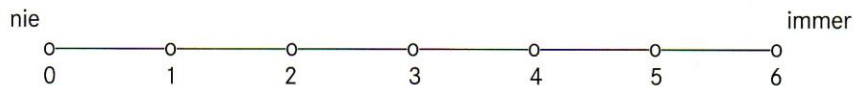
Bemerkungen:

7. **Stärken und Schwächen** der einzelnen Schülerinnen und Schüler werden berücksichtigt.



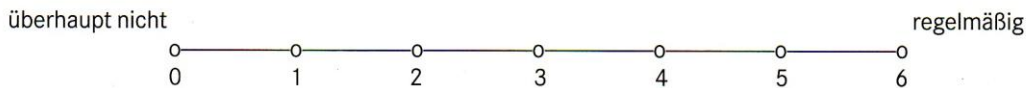
Bemerkungen:

8. **Gerechte Behandlung:** Ich habe den Eindruck, die Schülerinnen und Schüler in der Klasse werden von der Lehrerin/dem Lehrer gerecht behandelt.



Bemerkungen:

9. **Üben/Wiederholen:** Neuer und weit zurückliegender Stoff werden wiederholt.



Bemerkungen:

10. **Kontrolle von schriftlichen Übungen** (Übungszettel, Hausübungen, Mitschriften, ...) findet statt.



Bemerkungen:

11. **Wissensvermittlung:** Ich denke, dass ich durch den Unterricht der Lehrerin/des Lehrers alles das lerne, was ich für die Prüfungen brauche.

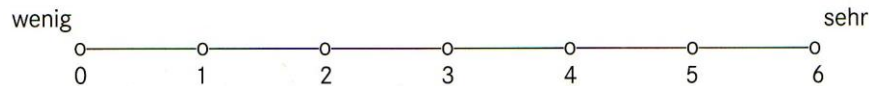


Bemerkungen:

Feed-back-Bogen für Lehrerinnen und Lehrer (3)

II. Erzieherisches Wirken

12. Ich habe den Eindruck, die Lehrerin/der Lehrer ist **an der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen interessiert**.



Bemerkungen:

13. Ich habe den Eindruck, wir Schülerinnen und Schüler werden **geachtet und geschätzt**.



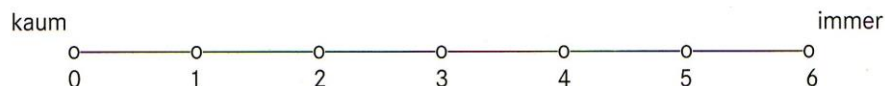
Bemerkungen:

14. Meine **Probleme/Konflikte** werden beachtet und berücksichtigt.



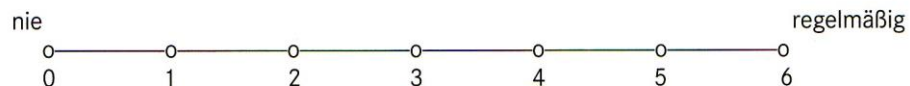
Bemerkungen:

15. Wenn wir **Probleme und Konflikte** haben, können wir damit zu der Lehrerin/zu dem Lehrer kommen.



Bemerkungen:

16. **Eigenaktivität:** Ich werde zu selbstständigem Arbeiten ermuntert.



Bemerkungen:

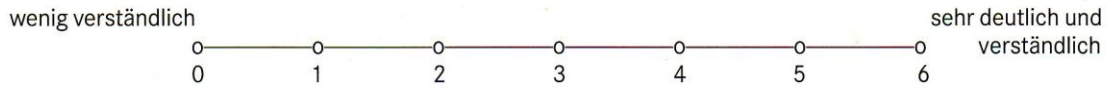
17. Ich werde dazu angeregt, mir eine **kritische Meinung** zu bilden und sie zu äußern.



Bemerkungen:

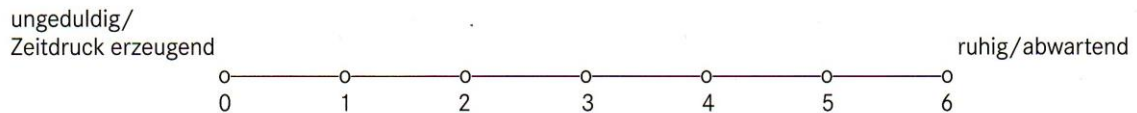
Feed-back-Bogen für Lehrerinnen und Lehrer (4)

18. Die Lehrerin/der Lehrer **spricht**



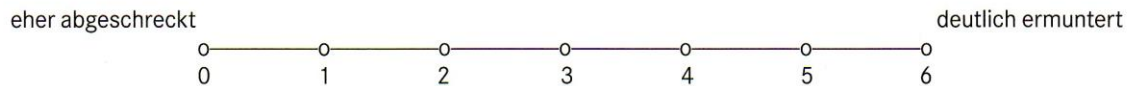
Bemerkungen:

19. Der **Umgangston** mit uns Schülerinnen und Schülern ist



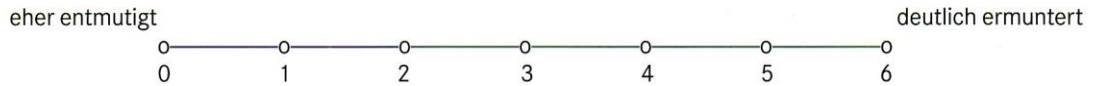
Bemerkungen:

20. Ich fühle mich ermuntert, **an den Unterrichtsgesprächen** in der Klasse **teilzunehmen**.



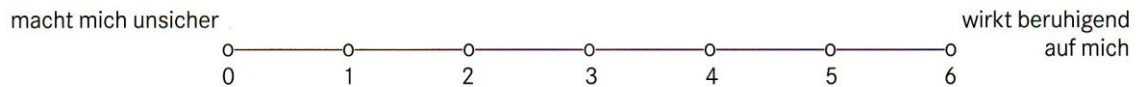
Bemerkungen:

21. Bei **Prüfungen** fühle ich mich



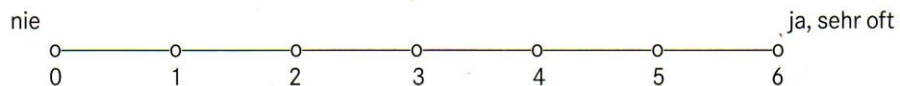
Bemerkungen:

22. Das **Verhalten der Lehrerin/des Lehrers** bei Prüfungen



Bemerkungen:

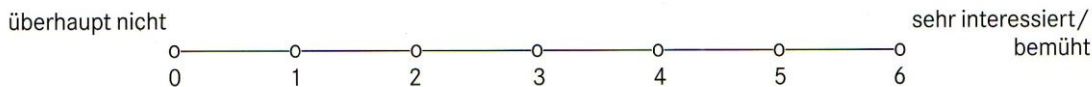
23. Wenn wir bzw. eine einzelne Schülerin oder ein einzelner Schüler **etwas nicht verstehen**, erklärt es die Lehrerin/der Lehrer noch einmal und auf eine andere Art – bis wir es verstehen.



Bemerkungen:

Feed-back-Bogen für Lehrerinnen und Lehrer (5)

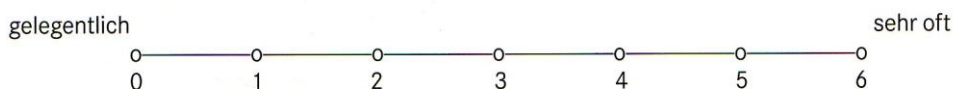
24. Ich habe den Eindruck, die Lehrerin/der Lehrer ist persönlich daran interessiert und darum bemüht, dass alle Schülerinnen und Schüler **das Schuljahr positiv abschließen**.



Bemerkungen:

III. Zusätzliche erfreuliche Bemerkungen

25. Die Lehrerin/der Lehrer gestaltet mit uns auch **Sportfeste, Wettbewerbe und ähnliche Dinge**.



Bemerkungen:

26. Die Lehrerin/der Lehrer geht **auch am Nachmittag oder am Abend** mit uns in Ausstellungen, in Konzerte, ins Kino, ins Theater usw.



Bemerkungen:

Weitere/ergänzende Bemerkungen (bei Bedarf)

zu Nr. _____ :

(ggf. auch Rückseite benutzen!)