

**Kompetenztraining**

Name: \_\_\_\_\_

<b>Sozialkompetenzen</b>	<b>Note</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
→ Konfliktfähigkeit							
→ Einhalten von Schulregeln, Gruppenregeln							
→ Engagement im Schulleben							
→ Hilfsbereitschaft gegenüber Mitschülern und Lehrern							
→ Mitarbeit in der SMV							
→							
→							

<b>Ordnungskompetenzen</b>	<b>Note</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
→ Vollständigkeit von Arbeitsmaterialien							
→ Strukturiertheit am Arbeitsplatz							
→ Sauberkeit im Regal							
→ Tägliche Überwachung und Aktualisierung der Schulmappe							
→ Abfälle sachgemäß entsorgen							
→ Ordnungsdienste der Klasse und der Schule in Eigenverantwortung pünktlich erledigen							
→							
→							

<b>Lernkompetenzen</b>	<b>Note</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
→ Lerntyp herausfinden und beim Lernen beachten (Lerntypentest)							
→ Lerntechniken, Lernmethoden beim Lernen anwenden							
→ Biorhythmus und Lernkurve beim Lernen berücksichtigen							
→ Zeitmanagement (Pünktlichkeit, Zeitliches Strukturieren von Lernprozessen, Einhalten von Abgabeterminen)							
→ Wiederholen, Üben, weiterführendes Lernen in der Lernzeit							
→							
→							

<b>Sachkompetenzen</b>	<b>Note</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
→ Eingangstest zu einem Sachbereich (Bestandsaufnahme)							
→ Spezialgebiete erkennen und vertiefen							
→ Sachkompetenzen im Unterrichtsgespräch							
→ Sachkompetenzzuwachs evaluieren (=sach- und fachgerecht beurteilen)							
→							
→							
→							

<b>Medienkompetenzen</b>	<b>Note</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
→ Mit Medien und technischen Geräten umgehen							
→ Methoden der Informationsbeschaffung anwenden							
→ Informationen aus Medien herausfiltern, einordnen und kritisch bewerten							
→ Medien zur Kommunikation einsetzen							
→ Medien als aktives Gestaltungsmittel erfahren und nutzen							
→ Bewusstsein entwickeln über den Einfluss von Medien auf Gefühle, Vorstellungen, Werte und Orientierung im Leben							
→							