

# Unsere Reise nach Ägypten

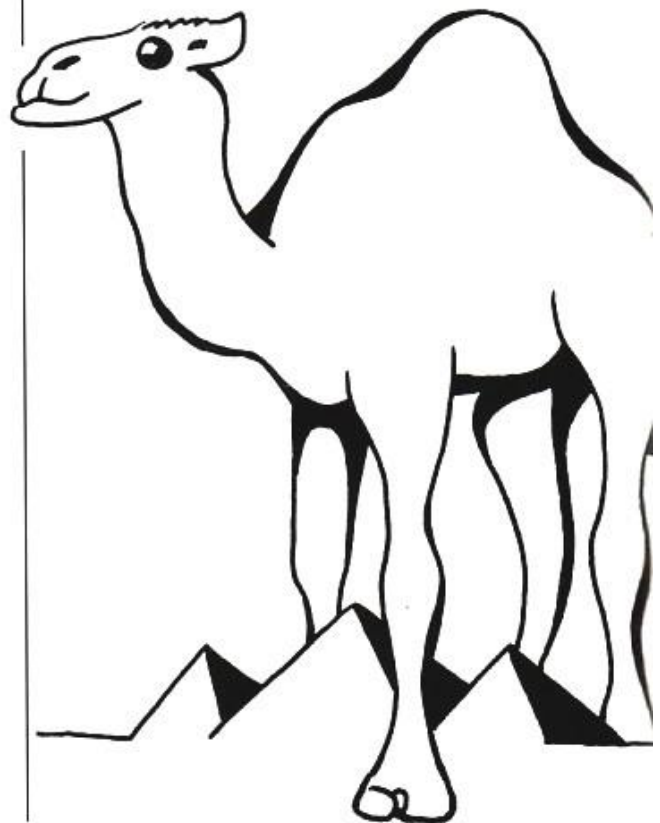
**Aufgaben für die Wochenplanarbeit in der Zeit vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_**

## **Pflichtteil**

1. Lege dir ein Wochenplanheft zum Thema „Unsere Reise nach Ägypten“ an, und klebe als erstes dieses Blatt dort ein.
2. **a)** Wähle dir aus den folgenden Themen zum täglichen Leben der alten Ägypter (zur Zeit der Pharaonen) das aus, welches dich am meisten interessiert:
  - Arm und Reich
  - Tiere im Alltagsleben
  - Berufe von Frauen und Männern**b)** Suche in den Büchern und anderen Materialien über Ägypten nach Informationen zu diesem Thema, und schreibe einen Bericht dazu. Verschönere ihn auch durch Zeichnungen!  
**c)** Über dieses Thema sollst du deinen Mitschülern am Ende der Unterrichtseinheit einen mündlichen Vortrag halten. Übe zu Hause dafür!
3. Bearbeite das Aufgabenblatt „Ägypten – Land der Pharaonen“, und klebe es anschließend in dein Wochenplan-Heft!
4. Besorgt Reiseprospekte mit Angeboten für Reisen nach Ägypten. Sucht euch als Tischgruppe eine dieser Reisen aus, und beschreibe die Reiseroute mitsamt der Sehenswürdigkeiten, die ihr besuchen würdet. Rechnet auch aus, was die Reise insgesamt kosten würde, und vergleicht die Angebote der einzelnen Reiseveranstalter!
5. Nimm dir das Arbeitsblatt „Ägypten – ein Geschenk des Nils“, und bearbeite dazu gemeinsam mit einem Partner die folgenden Aufgaben:
  - a)** Lest den Zeitungsartikel aufmerksam, und schlagt unverständliche Begriffe im Lexikon nach!
  - b)** Beschreibt (schriftlich), welche Aufgaben der Nil den dort lebenden Menschen stellt!
  - c)** Listet die Vor- und Nachteile des Assuan-Staudammes auf!

## **„Kür“**

1. Suche in den Büchern und/oder den anderen Materialien über Ägypten nach einem „Hieroglyphen-Alphabet“, und übersetze mit dessen Hilfe deinen eigenen Namen in Hieroglyphen. Benutze dafür eine Seite in deinem Wochenplan-Heft, und gestalte sie bunt!
2. Schreibe eine freie Geschichte über ein Thema deiner Wahl, das mit Ägypten zu tun hat!
3. Beschreibe die Herstellung von Papyrus, und veranschauliche sie durch Zeichnungen!
4. Erarbeitet in eurer Tischgruppe ein kurzes Hörspiel, das vom Bau der Pyramiden handelt (z.B. ein Gespräch zwischen Pharao und Baumeister, zwischen verschiedenen Arbeitern o.ä.).



# Ägypten - Land der Pharaonen

## Der Aufbau der ägyptischen Gesellschaft

Fülle den Lückentext aus, und verwende dafür folgende Begriffe:  
 Beamte - Pharao - Handwerker - Sklaven - Staat - Wesir - Volk - Gott - Kaufleute - Bauern

An der Spitze des alten Ägypten stand der König. Er hieß bei den Ägyptern \_\_\_\_\_ und wurde als \_\_\_\_\_ verehrt. Er herrschte unumschränkt über Unter- und Oberägypten, das zu einem einheitlichen \_\_\_\_\_ vereinigt war. Sein Stellvertreter war der \_\_\_\_\_.

Der Pharao regierte fernab vom \_\_\_\_\_. Deshalb mußten seine \_\_\_\_\_ ihm über alles Wichtige berichten und dafür sorgen, daß seine Befehle befolgt wurden. Für magere Jahre legten die Ägypter Vorräte an. Sie mußten einen Teil der Ernte in die königlichen Vorratskammern abliefern. Neben den \_\_\_\_\_ gab es noch die \_\_\_\_\_ und die \_\_\_\_\_. Alle mußten den Befehlen des \_\_\_\_\_ Folge leisten. Ganz unfrei waren die \_\_\_\_\_, die hart für den \_\_\_\_\_ arbeiten mußten.

## Wörterrätsel

Gesucht wird der Name für den ägyptischen Gott des Totenreiches.

Die Kunst der Erdvermessung ist die										
Das Fremdwort für Sternkunde heißt										
Die Totenhäuser der ägyptischen Könige sind die										
Die Ägypter nannten ihren König										
Als Mutter allen Lebens wurde verehrt										
Die Hauptstadt des ägyptischen Reiches war										

Der Name des Gottes ist 

--	--	--	--	--	--	--