

## Klimawandel auf dem Teller

Die Klasse 8a diskutiert den Fleischkonsum in der Schulmensa und will ihn reduzieren. Ihr Vorschlag: Fleischgerichte nur noch an zwei Tagen! Und dann in Bio-Qualität. Dadurch würde sich das Schulessen um etwa 2,50 Euro pro Woche verteuern.

- 1 Sieh dir das Plakat der Klasse an, mit dem sie in der Schule für ihren Vorschlag wirbt. Lies die Argumente.

### Esst weniger Fleisch!!!

*Für Tiere, Klima und Gesundheit*

**Damit unterstützt ihr**

- weniger und bessere Viehzucht
- bald unnötige oder sogar verbotene Massentierhaltung
- einen geringeren CO<sub>2</sub>-Ausstoß und eine bessere Klimabilanz
- den Schutz von Acker- und Weidenflächen
- den nur noch eingeschränkten Einsatz von Chemikalien in der Landwirtschaft



*Deshalb in unserer Mensa nur an zwei Tagen Fleisch!*

Auf der nächsten SV-Sitzung soll über unseren Vorschlag diskutiert und abgestimmt werden. Wir interessieren uns natürlich für eure Meinung. Schreibt uns! Auch, was ihr kritisch seht, was noch diskutiert werden sollte und was ihr vorschlagt zu tun.

*Helft, unsere Idee umzusetzen!*

Weitere Informationen findet ihr auf unserer Homepage [www.8a.de](http://www.8a.de)

Argumente liefern „Klimawandel auf dem Teller“

- 2 Überlege, ob deine Klasse einem solchen Vorhaben zustimmen würde. Begründe deine Einschätzung.

*Ich könnte mir vorstellen, dass ...*

---

---

---

- 3 Wähle ein Argument von dem Plakat aus, das dich überzeugt. Formuliere es aus und erläutere es.

*Ich bin für den Vorschlag der 8a, um ...*

---

---

---

- 4 Welches Argument auf dem Plakat ist für dich am wichtigsten? Schreibe eine 1 davor und nummeriere die anderen Argumente nach ihrer Wichtigkeit für dich.

- 5 Der Vorschlag der Klasse 8a trifft auch auf Widerstand. Lies die Gegenargumente und formuliere sie aus. Ergänze, wenn möglich, ein Beispiel, z. B. *Ich bin gegen den Vorschlag, dass es in der Mensa nur noch zweimal pro Woche Fleisch geben soll, weil ich mir die höheren Kosten für das Schulessen nicht leisten kann.*

höhere Kosten  
für das Schul-  
essen

Bauern sind von  
Fleischproduk-  
tion abhängig

Linsen und Erbsen als  
Fleischalternativen  
sind unattraktiv

geringere Aus-  
wahl an Gerichten  
in der Mensa

Argumente liefern „Klimawandel auf dem Teller“

- **6** Prüfe die Argumente beider Seiten. Welches ist deiner Meinung nach das stärkste Argument für den Vorschlag (siehe Plakat), welches das stärkste **dagegen** (siehe Aufgabe 5)? Erläutere die Argumente.

Das stärkste Argument **für** den Vorschlag ist ...

---

---

---

---

Das stärkste Argument **gegen** den Vorschlag ist ...

---

---

---

---

- **7** Entscheide dich für oder gegen den Vorschlag und formuliere deinen Standpunkt. Begründe ihn. Du kannst auch die Bedingungen nennen, unter denen du dafür oder dagegen wärst, z. B.

Ich wäre dafür, wenn gesichert wäre, dass ...

Ich wäre dagegen, wenn das Vorhaben dazu führen würde, dass ...

---

---

---

---

---

---

---

---

- **8** Überlege auch, was erst geklärt werden müsste, bevor du dem Vorschlag zustimmen oder ihn ablehnen könntest. Du kannst so beginnen:

Man müsste natürlich noch wissen, ob ... Mir ist noch unklar, ...

---

---

---

---

---

---

---

---