

## Die Diskriminante in der p,q-Formel

Die p,q-Formel lautet:

$$x_{1/2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q}$$

Was ist die Diskriminante?

Die Diskriminante ist der Wert, welcher unter dem Wurzelzeichen steht.

$$x_{1/2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q}$$

Die Diskriminante wird mit D abgekürzt,

$$\text{also } D = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q$$

Der Begriff „Diskriminante“ kommt aus der lateinischen Sprache:

discriminare = unterscheiden.

**Die Diskriminante D zeigt, wie viel Lösungen die gemischt quadratische Gleichung hat**

**Fall I: Gemischt quadratische Gleichung mit zwei Lösungen (D>0)**

$$x^2 + 6x + 5 = 0$$

**Schritt 1:** Gleichung in die Normalform  $x^2 + px + q = 0$  bringen

$$x^2 + 6x + 5 = 0$$

**Schritt 2:** Bestimmen der Koeffizienten p und q

$$p = +6 \quad q = +5$$

**Schritt 3:**  $x_{1,2}$  ausrechnen mit Hilfe der p,q-Formel

$$\begin{aligned}x_{1/2} &= -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q} \\&= -\frac{6}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{6}{2}\right)^2 - 5} \\&= -3 \pm \sqrt{(3)^2 - 5} \\&= -3 \pm \sqrt{4} \quad (D>0) \\&= -3 \pm 2 \\x_1 &= -1 \quad \text{und} \quad x_2 = -5\end{aligned}$$

$$L = \{-5; -1\}$$

## Überprüfung mit Hilfe einer Zeichnung

$$x^2 + 6x + 5 = 0$$

**Schritt 1:** Umformen in eine quadratische Funktion

$$x^2 + 6x + 5 = 0 \quad | +9$$

Quadratische Ergänzung

$$x^2 + 6x + 9 + 5 = 0 + 9$$

1. Binomische Formel rückwärts

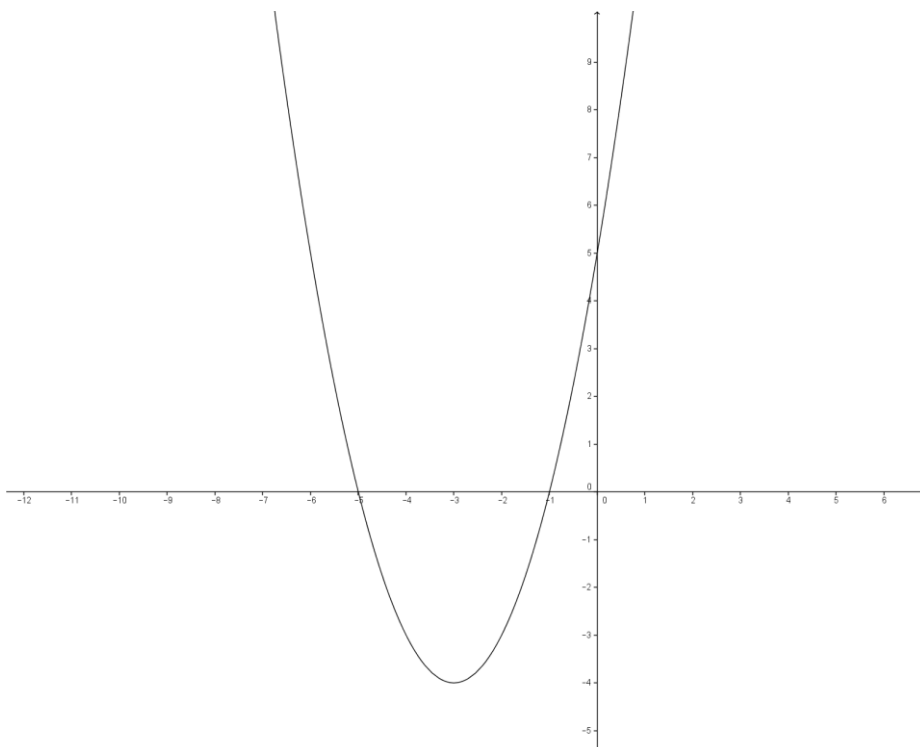
$$(x + 3)^2 + 5 = 9 \quad | -9$$

$$(x + 3)^2 - 4 = 0$$

**Schritt 2:** Darstellung als Funktionsgleichung

$$y = (x + 3)^2 - 4$$

**Schritt 3:** Funktionsgleichung zeichnen



**Schritt 4:** Bestimmung der Nullstellen

$$N_1(-1|0)$$

$$N_2(-5|0)$$

**Fall II: Gemischt quadratische Gleichung mit einer Lösung (D=0)**

$$x^2 - 8x + 16 = 0$$

**Schritt 1:** Gleichung in die Normalform  $x^2 + px + q = 0$  bringen

$$x^2 - 8x + 16 = 0$$

**Schritt 2:** Bestimmen der Koeffizienten p und q

$$p = -8 \quad q = +16$$

**Schritt 3:**  $x_{1,2}$  ausrechnen mit Hilfe der p,q-Formel

$$\begin{aligned}x_{1/2} &= -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q} \\&= -\frac{-8}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{-8}{2}\right)^2 - 16} \\&= - - 4 \pm \sqrt{(-4)^2 - 16} \\&= +4 \pm \sqrt{16 - 16} \\&= +4 \pm \sqrt{0} \quad (D = 0) \\&= +4 \pm 0\end{aligned}$$

$$x_1 = 4$$

$$L = \{4\}$$

## Überprüfung mit Hilfe einer Zeichnung

$$x^2 - 8x + 16 = 0$$

**Schritt 1:** Umformen in eine quadratische Funktion

$$x^2 - 8x + 16 = 0$$

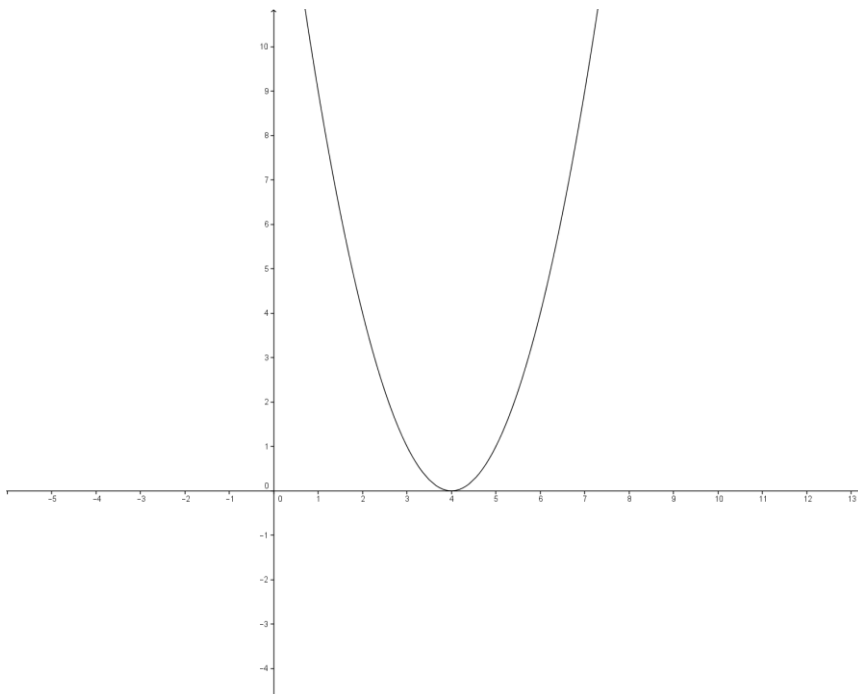
2. Binomische Formel rückwärts

$$(x - 4)^2 = 0$$

**Schritt 2:** Darstellung als Funktionsgleichung

$$y = (x - 4)^2$$

**Schritt 3:** Funktionsgleichung zeichnen



**Schritt 4:** Bestimmung der Nullstellen

$$N_1(4|0)$$

### Fall III: Gemischt quadratische Gleichung mit keiner Lösung ( $D < 0$ )

$$x^2 + 6x = -10$$

**Schritt 1:** Gleichung in die Normalform  $x^2 + px + q = 0$  bringen

$$x^2 + 6x = -10 \quad | +10$$

$$x^2 + 6x + 10 = 0$$

**Schritt 2:** Bestimmen der Koeffizienten p und q

$$p = +6 \quad q = +10$$

**Schritt 3:**  $x_{1,2}$  ausrechnen mit Hilfe der p,q-Formel

$$\begin{aligned} x_{1/2} &= -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q} \\ &= -\frac{6}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{6}{2}\right)^2 - 10} \\ &= -3 \pm \sqrt{(3)^2 - 10} \\ &= +4 \pm \sqrt{9 - 10} \\ &= +4 \pm \sqrt{-1} \quad (D < 0) \end{aligned}$$

Der Radikand ist negativ und somit nicht definiert.  
Die Formel kann somit nicht ausgerechnet werden.

$$L = \{ \}$$

## Überprüfung mit Hilfe einer Zeichnung

$$x^2 + 6x = -10$$

### Schritt 1: Umformen in eine quadratische Funktion

$$x^2 + 6x = -10 \quad | +9$$

$$x^2 + 6x + 9 = -10 + 9$$

$$(x + 3)^2 = -1$$

$$(x + 3)^2 + 1 = 0$$

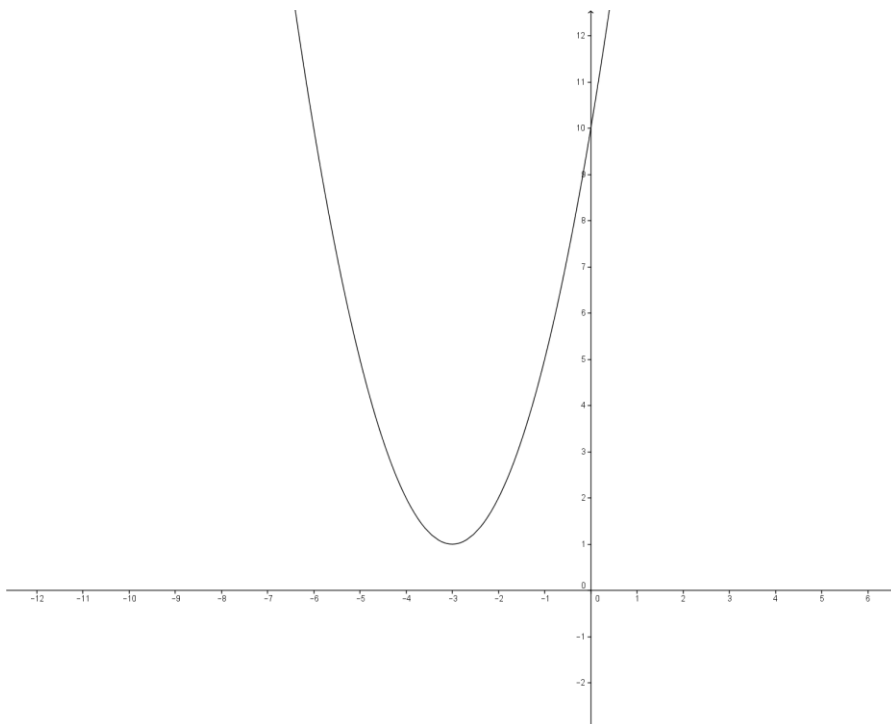
Quadratische Ergänzung

1. Binomische Formel rückwärts

### Schritt 2: Darstellung als Funktionsgleichung

$$y = (x + 3)^2 + 1$$

### Schritt 3: Funktionsgleichung zeichnen



### Schritt 4: Bestimmung der Nullstellen

Diese Parabel hat keine Nullstellen.