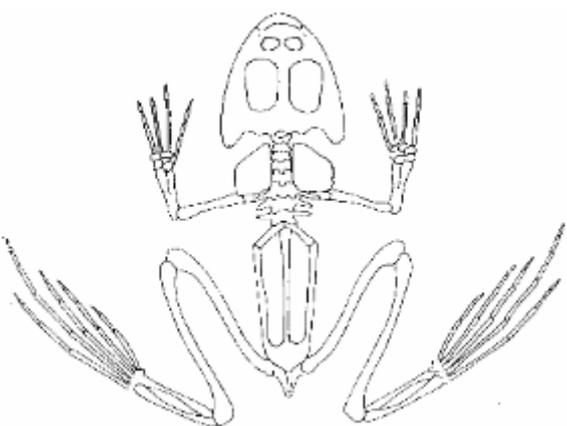


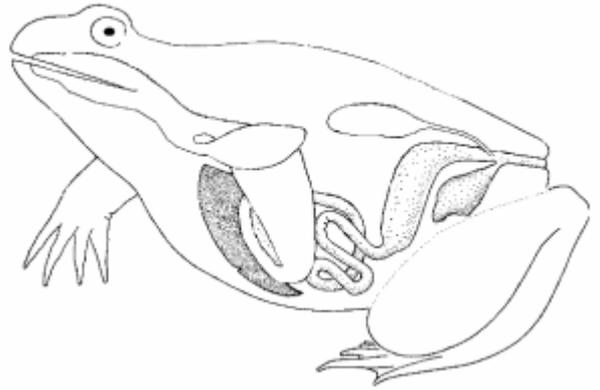
# Körperbau und Lebensweise des Grasfrosches I

## 1. Skelett und Fortbewegung

 <p>A line drawing of a frog skeleton from a dorsal perspective. The skull is at the top, followed by the vertebral column. The forelimbs are on either side, and the hindlimbs are larger and more prominent. Various bones are labeled with letters A through F. A is the skull, B is the shoulder blade, C is the vertebral column, D is the sacrum, E is the tailbone, and F is the pelvic bone.</p>	<p>Male die Teile des Skeletts in den vorgegebenen Farben aus!</p> <p>Gelb = Finger- und Zehenknochen Rot = Hand- und Fußwurzelknochen Blau = Elle/Speiche sowie Schienbein /Wadenbein Grün = Oberarm und Oberschenkel</p> <p>Ordne die angegebenen Buchstaben zu:</p> <p>A = Schädel B = Schulterblatt C = Wirbelsäule D = Kreuzbein E = Steißbein F = Darmbein</p>
<p>Merke: Amphibien besitzen den typischen Bauplan eines .....</p>	
<p>Beobachte den Bewegungsablauf eines Frosches oder lies die entsprechenden Kapitel in deinem Buch !</p>	
<p>Merke: Die lang gestreckten ..... und ..... bilden mit dem ..... eine .....</p>	

## 2. Innerer Bauplan und Lautäußerung (Quacken)

Kennzeichnen Dir bekannte Organe mit Ziffern !  
Benenne diese !



Beobachte das Quacken eines Frosches oder lies das entsprechende Kapitel in deinem Buch.  
Beschreibe die ablaufenden Vorgänge beim Quaken! Warum quakt ein Grasfrosch?