

**Aufgaben:**

1. Ergänze die Lücken im Text [M1] mithilfe der Wörter im Wortspeicher [M2].
2. Zeichne den Passatkreislauf in das Schaubild ein [M3]. Wähle die Farbe Rot für warme Luftmassen, die Farbe Blau für kalte Luftmassen.
3. Nenne mit Hilfe des Atlas und [M4] Beispiele für Wendekreiswüsten.
4. Stelle mit Hilfe des Atlas und [M5] und [M6] Vermutungen an, welche weiteren Wüstentypen es gibt.

**Zusatzaufgabe:** Nenne die Wüsten der Erde [M4] und schreibe diese in die Karte.

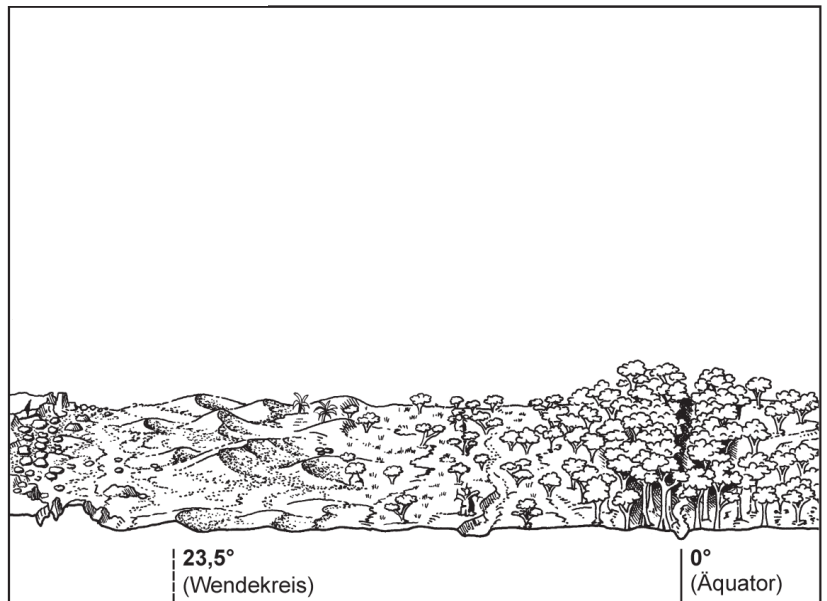
**M1: Die Entstehung von Wendekreiswüsten**

Warme Luftmassen \_\_\_\_\_ im Äquatorbereich auf. Wenn Luftmassen aufsteigen, \_\_\_\_\_ sie dabei und der in der Luft enthaltene Wasserdampf \_\_\_\_\_ und es kommt zur \_\_\_\_\_ und zu Niederschlägen. In der Höhe werden die Luftmassen von den stetig nachströmenden Luftmassen in die Richtung der beiden \_\_\_\_\_ gedrängt. An den Wendekreisen sinken die Luftmassen wieder ab. Beim Absinken erwärmen sich die Luftmassen. \_\_\_\_\_ Luftmassen können mehr Feuchtigkeit aufnehmen als \_\_\_\_\_. Deshalb kommt es im Bereich der Wendekreis zur \_\_\_\_\_. Hier befinden sich Regionen mit geringen bzw. keinen Niederschlägen, die man \_\_\_\_\_ nennt.

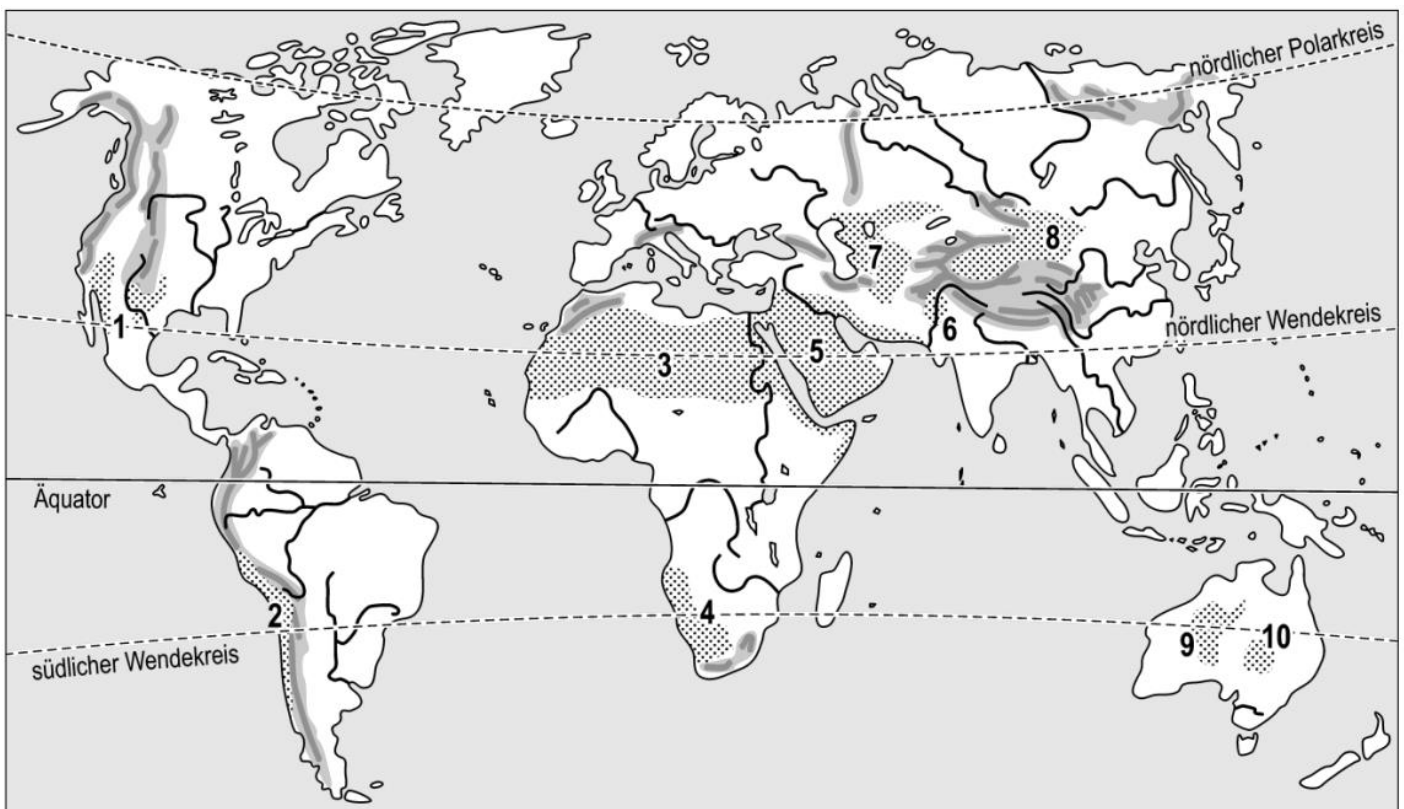
**M2: Wortspeicher**

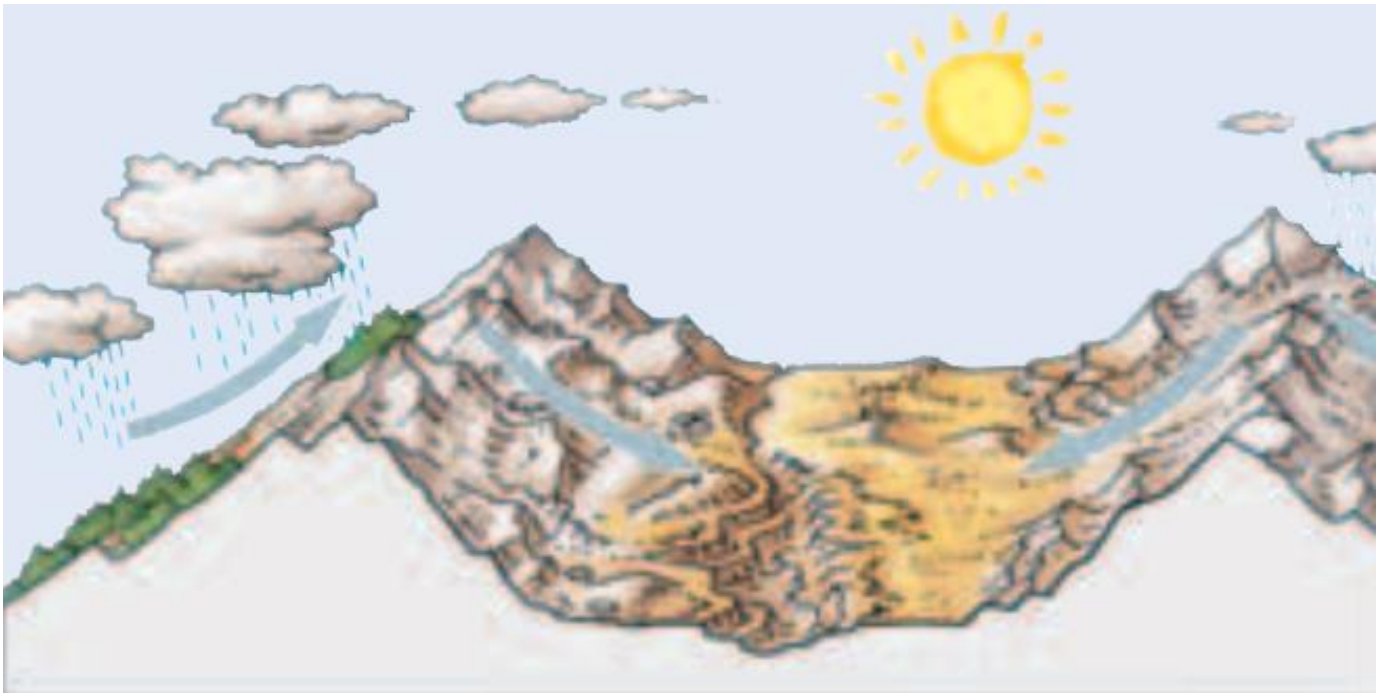
Wolkenbildung, Wolkenauflösung, steigen, Wendekreis, Wendekreiswüsten, kühlen, kondensiert, kalte, warme

**M3: Passatkreislauf**



**M4: Die Wüsten der Erde**





---

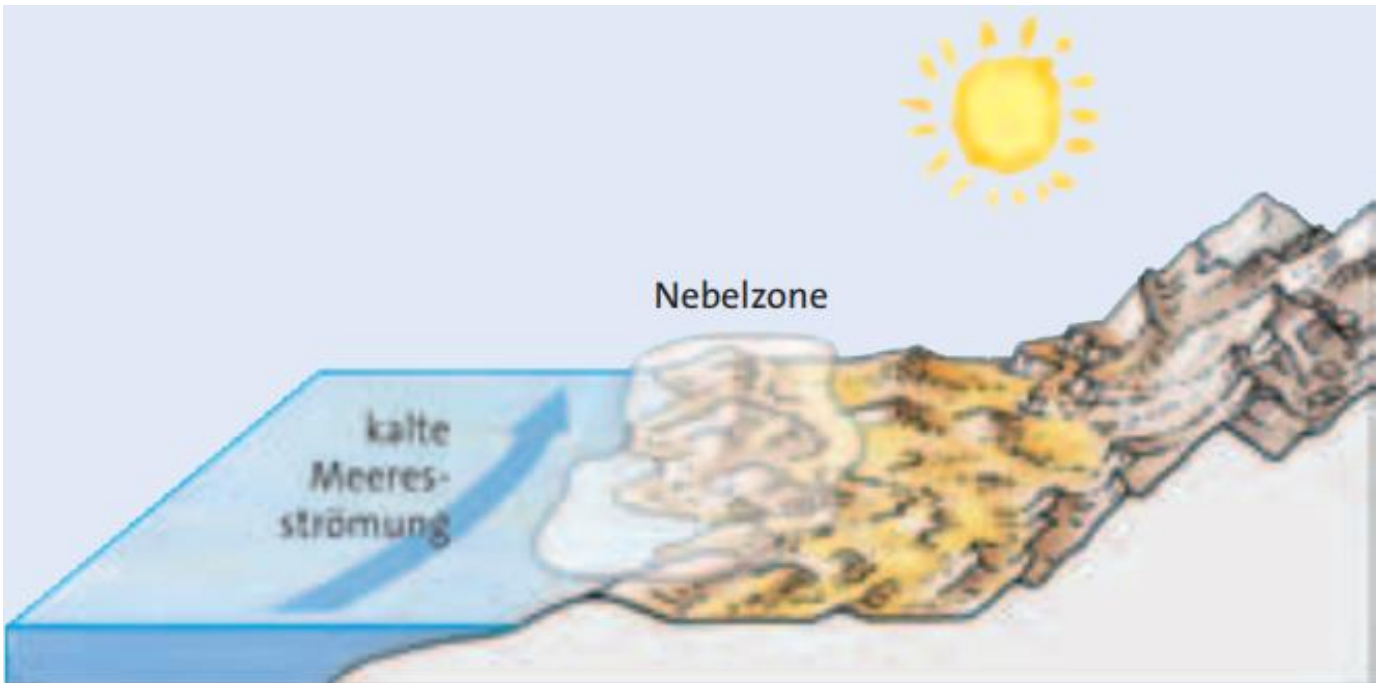
---

---

---

---

M6



---

---

---

---

---